


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК

*С.И. Филиппова*  
\_\_\_\_\_ протокол № 11 от 20 июня 2024 г

\_\_\_\_\_ Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.01. « Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.02. «Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период» МДК 02.03. «Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии»
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА
Курс	1-2

Специальность 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (2 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г


Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Трифорова Валерия Сергеевна	Мастер производственного обучения  Преподаватель
Канюшева Гузалия Джавдатовна	

СОГЛАСОВАНО  
Представитель работодателя:  
Главная акушерка ГУЗ  
УОКБ  
- *С.В. Юдина* / Юдина С.В.  
(подпись)  
«20» июня 2024г.



СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПЦК  
акушерства, гинекологии, педиатрии и  
хирургии  
- *Н.Н. Корнилова* /Корнилова Н.Н.  
(подпись)  
«20» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: овладения видом профессиональной деятельности - Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями


Задачи:

1. Знать структуру гинекологической службы и место акушерки в ней.
2. Уметь своевременно выявлять патологические состояния женских половых органов.
3. Уметь организовать мероприятия по предупреждению гинекологических заболеваний.
4. Уметь выполнять все манипуляции, связанные с обследованием гинекологических больных.
5. Уметь оказать доврачебную помощь при острых гинекологических заболеваниях.
6. Знать структуру службы родовспоможения и место акушерки в ней.
7. Знать физиологические процессы, происходящие в организме беременной, роженицы, родильницы.
8. Уметь принять роды.
9. Осуществлять уход за беременной, роженицей, родильницей, новорожденным.
10. Уметь выявить осложнения течения беременности, родов, послеродового периода.
11. Уметь оказать неотложную доврачебную помощь при острой акушерской патологии.
12. Сформировать целостное представления о медицинской реабилитации.
13. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
14. Обучить приемам тестирования функциональных систем, физического развития и работоспособности.
15. Выработать умения составления и реализации программ реабилитации и абилитации.
16. Осуществлять формирование двигательных умений и навыков для повышения адаптационных резервов и укрепления здоровья.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### *Перечень профессиональных компетенций*


<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.1.</b>	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.2.</b>	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.3.</b>	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
<b>ПК 2.4.</b>	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
<b>ПК 2.5.</b>	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

В результате освоения профессионального модуля студент должен:


<b>Владеть навыками</b>	<p>сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</p> <p>получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</p> <p>проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;</p> <p>оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</p> <p>составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,</p>
-------------------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;</p> <p>направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;</p> <p>составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применения и назначения лекарственных препаратов,</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>выполнения врачебных назначений;</p> <p>проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</p> <p>обеспечения безопасности медицинских вмешательств;</p> <p>контроля выполнения пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>определения предвестников и начала родовой деятельности;</p> <p>оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</p> <p>получения информации из документации и оформления истории родов;</p> <p>проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;</p> <p>оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;</p> <p>формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;</p> <p>составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовки роженицы к родоразрешению;</p> <p>подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</p> <p>составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>выполнения врачебных назначений;</p> <p>использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</p> <p>обучения пациенток технике дыхания во время родов;</p> <p>документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;</p> <p>определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;</p> <p>проведения осмотра родовых путей;</p> <p>определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;</p> <p>проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведения профилактики гипотермии новорожденного;</p> <p>проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</p> <p>обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</p> <p>проведения ухода за новорожденным;</p> <p>проведения мониторинга витальных функций новорожденных;</p> <p>направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
--	---


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Уметь</b>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование пациента;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>объективное обследование физического развития;</p> <p>оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</p> <p>визуальное исследование молочных желез;</p> <p>пальпация молочных желез;</p> <p>оценка менструального календаря;</p> <p>определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</p> <p>определение срока беременности и даты родов;</p> <p>осмотр вульвы и влагалища;</p> <p>визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>исследование при помощи зеркал;</p> <p>получение влагалищного мазка;</p> <p>спринцевание влагалища;</p> <p>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>пальпация живота беременной;</p> <p>пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</p> <p>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>проведение кардиотокографии плода;</p> <p>определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p> <p>определение жизни и смерти плода;</p> <p>определять срок беременности и предполагаемую дату родов;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);</p>
--------------	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</p> <p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</p> <p>составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и</p>
--	--




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</p> <p>контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>определять предвестники и начало родовой деятельности;</p> <p>оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;</p> <p>собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);</p> <p>получать информацию из документации и оформлять истории родов;</p> <p>проводить осмотры рожениц и родильниц;</p> <p>применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</p> <p>осмотр шейки матки;</p> <p>определение динамики раскрытия маточного зева;</p> <p>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</p> <p>определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p> <p>определение частоты сердечных сокращений плода;</p> <p>определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</p> <p>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; перезжатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов,</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проводить профилактику гипотермии новорожденного;</p> <p>проводить осмотр новорожденного;</p> <p>проводить первое прикладывание новорожденного к груди;</p> <p>проводить уход за новорожденными;</p> <p>проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;</p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</p> <p>выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Знать</b>	<p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</p> <p>методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</p> <p>методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</p> <p>методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>МКБ;</p> <p>медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в стационарных условиях;</p>
--------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Владеть навыками	<p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>
Уметь	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>Определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту</p> <p>Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>
Знать	<p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний</p> <p>Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>
--	---

*Место ПМ в структуре ППСЗ*

Программа ПМ 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (2 года 6 месяцев) в части освоения вида профессиональной деятельности оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

*Количество часов на освоение программы - всего часов **811 часов***

Из них на освоение МДК 02.01 – 170 часов,  
МДК 02.02 – 275 часов,  
МДК 02.03 – 72 часов


в том числе самостоятельная работа ПМ.02 - 148 часов

практики, в том числе учебная - 144 часа

производственная - 144 часа

Промежуточная аттестация – 30 часов.


Экзамен по модулю – 6 часов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы


### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	МДК 02.01. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	170	156/156	68/68		2	*		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	МДК 02.02. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	275	263/263	77/77					
ПК 2.5.	МДК 02.03.	72	70/70	22/22		2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии								
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Учебная практика (по профилю специальности)	144	120	24		24			
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Производственная практика (по профилю специальности)	144	24	120		120			
Экзамен по модулю		6							
	Всего:	811	633	311	*	148	*		*




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</b>		170		
<b>МДК 02.01. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями</b>				
<b>Раздел 1. Этапы развития гинекологии. Деонтология в гинекологии.</b>		6		
<b>Тема 1 Организация гинекологической помощи.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Основная задача гинекологической службы.		ЛР1 – ЛР17	Фронтальный опрос Тестовый
	2. Структура и функции женской консультации.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	3	Структура и функции гинекологических отделений.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	контроль		
	4	Структура и функции гинекологических больниц.					
	5	Структура и функции смотровых кабинетов.					
	6	Структура и функции поликлиник.					
	7	Структура и функции ФАП.					
	8	Диспансеризация гинекологических больных.					
	9	Организация дневных стационаров.					
	10	Специализированная гинекологическая помощь.					
	11	Связи со специализированными учреждениями, преемственность в оказании помощи.					
	12	Нормативные документы.					
						<b>Теоретическое занятие</b>	2
						<b>Практическое занятие</b> <b>Перечень вопросов:</b> <b>1.Инструментарий и оснащение гинекологического отделения</b> <b>2. Инструментарий и оснащение смотрового кабинета</b> <b>3.Инструментарий и оснащение малых операционных</b>	2
<b>Раздел 2.Методы обследования гинекологических больных.</b>			16				
<b>Тема 2</b> <b>Анамнез.</b>	<b>Содержание</b>		4	ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Фронтальный опрос Тестовый контроль		
	1.	Паспортные данные. Сводка патологических данных.					
	2.	Жалобы (основная, сопутствующие).					
	3.	Перенесенные соматические и другие заболевания.					
	4.	Семейный анамнез.					
	5.	Менструальная функция.					
	6.	Репродуктивная функция.					
	7.	Характер контрацепции.					
	8.	Гинекологические заболевания.					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	9.	Половая функция.		ПК 2.4.	
	10.	Секреторная функция.			
	11.	Заболевания мужа.			
	12.	Характер предшествующей терапии.			
	13.	История настоящего заболевания.			
	14.	Образ жизни, питание.			
	15.	Вредные привычки.			
	16.	Условия труда и быта.			
	17.	Сводка патологических данных.			
	<b>Теоретическое занятие</b>				
<b>Практическое занятие</b> <b>Перечень вопросов:</b> <b>1.Подготовке кабинета к приему и работе врача ЖК.</b> <b>2.Правила оформления документации</b>		2			
<b>Тема 3</b> <b>Объективное</b> <b>обследование по органам и</b> <b>системам.</b>	<b>Содержание</b>		4	ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальн ый опрос Тестовый контроль
	1.	Антропометрия. Типы конституции.			
	2.	Состояние кожи и слизистых оболочек.			
	3.	Исследование молочных желёз.			
	4.	Сердечно-сосудистая система.			
	5.	Дыхательная система.			
	6.	Система пищеварения.			
	7.	Пальпация живота поверхностная.			
	8.	Пальпация живота глубокая.			
	9.	Перкуссия живота.			
	10.	Аускультация живота.			
	11.	Мочевыделительная система.			
	12.	Симптом поколачивания.			
<b>Теоретическое занятие</b>		2			
<b>Практическое занятие</b>		2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Перечень вопросов:</b> <b>1.Правила подготовки женщины к обследованию</b> <b>2.Методика объективного исследования</b>			
<b>Тема 4</b> <b>Специальное гинекологическое исследование.</b> <b>Дополнительные методы гинекологического исследования.</b>	<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	1. Осмотр наружных половых органов.			
	2. Исследование при помощи зеркал.			
	3. Двуручное влагалищное исследование.			
	4. Ректально-брюшностеночное исследование.			
	5. Ректовагинальное исследование.			
	6. Зондирование полости матки.			
	7. Диагностическое выскабливание полости матки.			
	8. Пункция заднего свода влагалища.			
	9. Биопсия.			
	10. Эндоскопические методы исследования.			
	11. Кольпоскопия.			
	12. Ляпароскопия.			
	13. Гистероскопия.			
	14. Цистоскопия.			
	15. Ректороманоскопия.			
	16. Рентгенологические методы исследования.			
	17. Гистеросальпингография.			
	18. Биконтрастная пневмопельвиография.			
	19. Рентгенологическое исследование надпочечников.			
	20. Рентгенографическое исследование черепа.			
	21. Радионуклидные исследования.			
	22. Компьютерная томография.			
	23. Ультразвуковое исследование.			
	24. МРТ			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Перечень вопросов:</b> <b>1. Правила и методика забора для бактериоскопического исследования</b> <b>2. Правила и методика забора для онкоцитологического исследования</b> <b>3. Правила и методика забора для кольпоскопического исследования</b>				
<b>Тема 5</b> <b>Лабораторные методы исследования.</b>	<b>Содержание</b>		2	ЛР1 – ЛР17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	1.	Общеклинические методы исследования: - общий анализ крови; - мочи; - биохимические анализы.			
	2.	Бактериологическое исследование.			
	3.	Бактериоскопическое исследование: - мазок на степень чистоты влагалища; - гормональный статус; - онкоцитологию.			
	4.	Цитологическое исследование.			
	5.	Тесты функциональной диагностики: - контроль базальной температуры; - феномен зрачка; - симптом папоротника; - симптом натяжения шейной слизи; - кариопикнотический индекс.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
<b>Тема 6</b> <b>Аномалии развития репродуктивной системы.</b>	<b>Содержание</b>		4	ЛР1 – ЛР17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	1.	Этиопатогенез.			
	2.	Аномалии девственной плевы: - атрезия; - аплозия;			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		- гематокольпос; - гематометро; - гематосальпинкс.		05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	3.	Лечение.			
	4.	Аномалии влагалища: - агенезия; - аплазия; - атрезия; - перегородка.			
	5.	Аномалии развития матки: - седловидная; - двурогая; - двойная			
	6.	Аномалии развития маточных труб.			
	7.	Аномалии развития яичников.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
	<b>Практическое занятие. «Проведение диагностических, профилактических мероприятий при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы.»</b>		2		
<b>Тема 7 Аномалии положения женских половых органов.</b>	<b>Содержание</b>		4	ЛР1 – ЛР17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	1.	Причины аномалий положения матки: - опухоли в малом тазу; - воспалительные процессы органов малого таза; - врождённые аномалии женских половых органов.			
	2.	Загибы матки: - гиперантефлексия; - ретрофлексия; - клиника; - диагностика; - лечению			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	3.	Наклонения матки: - латеропозиции; - латерофлексии.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
		<b>Практическое занятие</b> <b>«Проведение диагностических и профилактических мероприятий при нарушениях анатомического положения женских половых органов.»</b>	2		
<b>Тема 8.</b> <b>Опущение и выпадение влагалища и матки.</b>		<b>Содержание</b>	2	I-I ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	1.	Причины опущения и выпадения влагалища и матки: - акушерские травмы мышц тазового дна; - тяжёлый физический труд; - понижение мышечного тонуса связочного аппарата внутренних половых органов; - состояние после хирургических операций.			
	2.	Степени опущения стенок влагалища.			
	3.	Опущение матки.			
	4.	Неполное выпадение матки.			
	5.	Полное выпадение матки.			
	6.	Клиника.			
	7.	Диагностика.			
	8.	Лечение.			
	9.	Методы оперативного лечения.			
	10.	Влияние аномалий развития и положения половых органов на репродуктивную функцию женщин.			
	11.	Профилактика аномалий положения половых органов.			
			<b>Теоретическое занятие</b>	2	
		<b>Практическое занятие</b> <b>«Проведение диагностических мероприятий и оказание медицинской помощи при опущении и выпадении влагалища»</b>	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Раздел 4. Нарушения менструальной функции.</b>		18		
<b>Тема 9 Нарушения менструальной функции, этиопатогенез, классификация.</b>	<b>Содержание</b>	2	ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальн ый опрос Тестовый контроль
	1. Факторы расстройств менструального цикла: - нервные и психические заболевания; - нарушение питания; - профессиональные вредности; - общие заболевания; - гинекологические заболевания; - заболевания сердечно-сосудистой системы; - гинекологические операции; - мочеполовые свищи; - нарушения процесса полового созревания; - возрастная перестройка в климактерическом периоде; - заболевания органов внутренней секреции. Ановуляторные (однофазные ДМК).			
	2. Классификация.			
	3. Аменорея и гипоменструальный синдром.			
	4. Дисфункциональные маточные кровотечения.			
	5. Овуляторные (циклические): - межменструальные ДМК; - ДМК по типу персистенции жёлтого тела.			
	6. Ановуляторные (однофазные ДМК).			
	7. Альгодисменорея: - первичная; - вторичная.			
	8. Нейроэндокринные синдромы: - предменструальный; - климактерический; - посткастрационный.			
<b>Теоретическое занятие</b>	2			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 10</b> <b>Аменорея и гипоменструальный синдром.</b>	<b>Содержание</b>		4	ЛР1 – ЛР17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	1.	Гипоменструальный синдром: - гипоменорея; - олигоменорея; - опсоменорея.			
	2.	Аменорея: - ложная; - истинная; - физиологическая; - патологическая; - первичная; - вторичная.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
	<b>Практическое занятие</b> <b>« Информирование женщин о методах профилактики нарушений менструальной функции»</b>		2		
<b>Тема 11</b> <b>Дисфункциональные маточные кровотечения.</b>	<b>Содержание</b>		4	ЛР1 – ЛР17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	1	Гиперменструальный синдром: - гиперменорея; - полименорея; - пройоменорея.			
	2.	Причины. Гипофункция яичников: - истощение; - нарушение обмена; - гиповитаминоз; - заболевания крови; - опухоли внутренних половых органов (миома матки); - воспалительные процессы женских половых органов; - патологические перегибы матки.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


		Клинка. Лечение.				
	3.	Дисфункциональные маточные кровотечения.				
	4.	Причины: - психические потрясения; - неблагоприятные бытовые условия; - перемена климата; - умственное и физическое напряжение; - гиповитаминоз; - инфекционные заболевания и интоксикации.				
	5.	Ювенильные ДМК.				
	6.	ДМК детородного возраста.				
	7.	ДМК пременопаузального периода.				
	8.	Клиника.				
	9.	Диагностика.				
	10.	Лечение.				
	<b>Теоретическое занятие</b>					2
	<b>Практическое занятие «Оказание доврачебной помощи при дисфункциональных маточных кровотечениях»</b>					2
<b>Тема 12 Альгодисменорея.</b>	<b>Содержание</b>		4	ЛР1 – ЛР17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальный опрос Тестовый контроль	
	1.	Альгодисменорея: - первичная; - вторичная.				
	2.	Причины: - расстройства ЦНС; - аномалии развития половых органов; - инфантилизм; - воспалительные заболевания женских половых органов; - эндометриоз; - опухоли женских половых органов; - неправильное положение матки (загибы).				
	3.	Клиника.				
	4.	Диагностика.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	5. Лечение.			
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Практическое занятие «Составление плана лечения при альгодисменорей»</b>	2		
<b>Тема 13 Нейроэндокринные синдромы.</b>	<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР17	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	1. Предменструальный синдром.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	2. Климактерический синдром.			
	3. Посткастрационный синдром.			
	4. Синдром Шихана.			
	5. Синдром Шерешевщевского-Тернера.			
	6. Синдром Штейна-Левенталя.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие «Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики и ухода.»</b>	2		
<b>Раздел 5. Воспалительные заболевания женских половых органов.</b>		24		
<b>Тема 14. ИППП</b>	<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР17	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	1.ИППП бактериальной этиологии: гонорея, микоплазмоз, сифилис.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Решение ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	2.Этиология,клиника,диагностика, осложнения,лечение, профилактика.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	3.ИППП вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД.			
	4. Этиология,клиника,диагностика, осложнения,лечение, профилактика.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие «Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии .Должностные обязанности акушерки»</b>	2		
<b>Тема 15.</b> <b>Воспалительные заболевания гениталий. Этиопатогенез, возбудители, пути заражения, распространения.</b>	<b>Содержание</b>	2	ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	1. Частота ВЗПО.			
	2. Возбудители ВЗПО.			
	3. Пути заражения.			
	4. Пути распространения.			
	5. Физиологические барьеры на пути распространения инфекции.			
	6. Факторы, способствующие инфицированию верхних отделов половых органов.			
	7. Факторы, способствующие, возникновению воспалительных заболеваний органов малого таза.			
<b>Теоретическое занятие</b>	2			
<b>Практическое занятие «Проведение диагностики воспалительных заболеваний»</b>	2			
<b>Тема 16</b>	<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР	Фронтальный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Воспалительные заболевания неспецифической этиологии нижнего отдела половых органов.</b>	1.	Вульвит: - клиника; - диагностика; - лечение.		17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	ый опрос Тестовый контроль	
	2.	Кольпит: - клиника; - диагностика; - лечение.				
	3.	Бартолинит: - клиника; - диагностика; - лечение.				
	4.	Эндоцервицит: - клиника; - диагностика; - лечение.				
	<b>Теоретическое занятие</b>					2
	<b>Практическое занятие «Подготовка пациентки , медицинского инструментария , материалов и медикаментов»</b>					2
<b>Тема 17 Воспалительные заболевания неспецифической этиологии верхнего отдела половых органов.</b>	<b>Содержание</b>		4	ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальный опрос Тестовый контроль	
1.	Эндометриит (острый, хронический): - клиника; - диагностика.					
2.	Сальпингоофорит (острый, хронический): - клиника; - диагностика.					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	3.	Параметрит: - клиника; - диагностика.			
	4.	Пельвиоперитонит: - клиника; - диагностика.			
	Теоретическое занятие		2		
	<b>Практическое занятие «Проведение информирования пациентки о профилактике воспалительных заболеваний»</b>		2		
<b>Тема 18</b> <b>Принципы лечения воспалительных заболеваний внутренних половых органов.</b>	<b>Содержание</b>		2	ЛР1 – ЛР17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	1.	Антибактериальная терапия.			
	2.	Инфузионная терапия.			
	3.	Витаминотерапия.			
	4.	Гипосенсибилизирующая терапия.			
	5.	Иммунотерапия.			
	6.	Симптоматическая терапия.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
<b>Тема 19</b> <b>Туберкулёз женских половых органов.</b>	<b>Содержание</b>		4	ЛР1 – ЛР17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	1.	Этиология и патогенез.			
	2.	Клиническая картина.			
	3.	Туберкулёз маточных труб.			
	4.	Туберкулёз матки.			
	5.	Туберкулёз шейки матки.			
	6.	Туберкулёз яичников.			
	7.	Туберкулёз влагалища и вульвы.			
	8.	Диагностика туберкулёза половых органов.			
9.	Лечение.				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	10.	Профилактика туберкулёза.		ПК 2.4.	
		Теоретическое занятие	2		
		<b>Практическое занятие « Проведение наблюдения и осмотра пациентов с туберкулезом женских половых органов»</b>	2		
<b>Тема 20</b> <b>Влияние воспалительных заболеваний женских половых органов на репродуктивную функцию, течение беременности и родов, состояние внутриутробного плода.</b>	<b>Содержание</b>		4	ЛР1 – ЛР17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	1.	Частота бесплодия при воспалительных заболеваниях гениталий.			
	2.	Осложнения беременности при воспалительных заболеваниях гениталий в анамнезе.			
	3.	3.Внутриутробное инфицирование плода при воспалительных заболеваниях гениталий.			
	4.	Профилактика воспалительных заболеваний гениталий.			
		Теоретическое занятие	2		
		<b>Практическое занятие «Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи»</b>	2		
<b>Раздел 6. Опухоли женских половых органов.</b>			36		
<b>Тема 21.</b> <b>Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования гениталий.</b>	<b>Содержание</b>		4	ЛР1 – ЛР17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	1.	Понятие опухоль.			
	2.	Понятие опухолевидные образования.			
	3.	Доброкачественные опухоли.			
	4.	Злокачественные опухоли.			
	5.	Ретенционные кисты.			
	6.	Фолликулярная киста.			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	7. Текалютеиновые кисты.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	8. Клиника.			
	9. Диагностика.			
	10. Лечение.			
	11. Профилактика.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие «Проведение диагностики дорокачественных и предраковых заолеваний женских половых органов»</b>	2		
<b>Тема 22 Эндометриоз.</b>	<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальн ый опрос Тестовый контроль
	1. Понятие.			
	2. Этиология и патогенез.			
	3. Классификация.			
	4. Клиника: - боли; - нарушение менструального цикла.			
	5. Ретроцервикальный эндометриоз.			
	6. Аденомиоз.			
	7. Эндометриоз и беременность.			
	8. Профилактика эндометриоза.			
	9. Сестринские проблемы женщины при эндометриозе.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие « Проведение диагностики эндометриоза и его профилактика»</b>	2		
<b>Тема 23 Миома матки.</b>	<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Фронтальн ый опрос Тестовый контроль
	1. Понятие.			
	2. Этиология и патогенез.			
	3. Классификация.			
	4. Клиника.			
	5. Диагностика.			
	6. Миома и беременность.			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	7.	Лечение.		ПК 2.1.	
	8.	Показания к оперативному лечению.		ПК 2.2.	
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	ПК 2.3.	
		<b>Практическое занятие « Подготовка пациентки , медицинского инструментария , материалов и медикаментов»</b>	2	ПК 2.4.	
<b>Тема 24</b> <b>Опухоли вульвы.</b> <b>Предраковые заболевания</b> <b>вульвы.</b>	<b>Содержание</b>		4	ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальн ый опрос Тестовый контроль
	1.	Доброкачественные опухоли вульвы: - фиброма; - миома; - липома.			
	2.	Кисты наружных половых органов: - атерома; - дивертикул Нукка.			
	3.	Крауроз. Стадии. Лейкоплакия: - простая; - пролиферирующая. Клиника. Диагностика. Лечение			
	4.	Рак вульвы. Клиника. Диагностика. Лечение.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
		<b>Практическое занятие « Проведения наблюдения и осмотра пациента с опухолью вульвы и предраковыми заболеваниями вульвы»</b>	2		
<b>Тема 25</b> <b>Опухоли влагалища.</b> <b>Предраковые заболевания</b> <b>влагалища.</b>	<b>Содержание</b>		4	ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Фронтальн ый опрос Тестовый контроль
	1.	Доброкачественные опухоли влагалища: -миома; -киста гартнерова хода.			
	2.	Лейкоплакия: - простая;			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	- пролефицирующая.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	3. Эритроплакия.			
	4. Клиника.			
	5. Диагностика.			
	6. Лечение.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие «Проведение медицинского обследования пациента с опухолью вульвы и предраковыми заболеваниями влагалища»</b>	2		
<b>Тема 26 Рак вульвы и влагалища.</b>	<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР 17	Фронтальный опрос Тестовый контроль Фронтальный опрос Тестовый контроль
	1. Рак вульвы. Клиника. Диагностика. Лечение.			
	2. Рак влагалища. Клиника. Диагностика. Лечение.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	<b>Практическое занятие «Направление пациентов с раком вульвы и влагалища в медицинские организации для оказания специализированной медицинской помощи»</b>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
<b>Тема 27 Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Истинная эрозия шейки матки. Клиника. Диагностика. Лечение.		ЛР1 – ЛР 17	Фронтальный опрос Тестовый контроль Фронтальный опрос Тестовый контроль
	2. Псевдоэрозия. Клиника. Диагностика. Лечение.			
	3. Эктропион. Клиника. Диагностика. Лечение.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	4. Лейкоплакия. Клиника. Диагностика. Лечение.			
	5. Эритроплакия. Клиника. Диагностика. Лечение.		ПК 2.1.	
	6. Полипы шейки матки. Клиника. Диагностика. Лечение.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	7.	Папиллома шейки матки. Клиника. Диагностика. Лечение.		ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	8.	Дисплазия шейки матки, стадии. Клиника. Диагностика. Лечение.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
	<b>Практическое занятие «Лечение фоновых и предраковых заболеваний шейки матки под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи»</b>		2		
<b>Тема 28</b> <b>Предраковые заболевания матки.</b> <b>Рак шейки матки. Рак тела матки.</b>	<b>Содержание</b>		4	ЛР1 – ЛР17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	1.	Рецидивирующая железистая гиперплазия эндометрия.			
	2.	Аденоматоз эндометрия.			
	3.	Полипоз эндометрия.			
	4.	Стадии рака шейки матки.			
	5.	0 стадия (преинвазивный рак). Клиника. Диагностика. Лечение.			
	6.	I стадия (варианты). Клиника. Диагностика. Лечение.			
	7.	II стадия (варианты). Клиника. Диагностика. Лечение.			
	8.	III стадия (варианты). Клиника. Диагностика. Лечение.			
	9.	IV стадия (варианты). Клиника. Диагностика. Лечение.			
	10.	Внутриэпителиальный рак эндометрия.			
	11.	Стадии ракатела матки.			
	12.	I стадия (варианты). Клиника. Диагностика. Лечение.			
	13.	II стадия (варианты). Клиника. Диагностика. Лечение.			
	14.	III стадия (варианты). Клиника. Диагностика. Лечение.			
	15.	IV стадия (варианты). Клиника. Диагностика. Лечение.			
		<b>Теоретическое занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие «Проведения диагностики рака шейки матки и тела матки»</b>		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 29. Доброкачественные опухоли яичников.	Содержание		4	ЛР1 – ЛР17	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	1.	Понятие. Классификация опухолей яичников.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	2.	Небластоматозные кисты яичника: - фолликулярная киста; - киста жёлтого тела. Клиника. Диагностика. Лечение.		ПК 2.1.	
	3.	Бластоматозные: - эпителиальные; - соединительнотканые; - содержащие элементы ряда; - зародышевых листков. Клиника. Диагностика. Лечение.		ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	4.	Гормонопродуцирующие: - феменизирующие (гранулёзоклеточные, текоклеточные); - маскулинизирующие (арренобластома). Клиника. Диагностика. Лечение.			
	5.	Отдельные виды опухолей: - дисгерминома; - опухоль Бреннера; - эндометриоз яичника; - параовариальная киста. Клиника. Диагностика. Лечение.			
	6.	Стадии рака яичника.			
	7.	I стадия (варианты). Клиника. Диагностика. Лечение.			
	8.	II стадия (варианты). Клиника. Диагностика. Лечение.			
	9.	III стадия (варианты). Клиника. Диагностика. Лечение.			
	10.	IV стадия (варианты). Клиника. Диагностика. Лечение.			
		Теоретическое занятие		2	
		<b>Практическое занятие «Проведение диагностики онкологических заболеваний яичников и принципы лечения»</b>		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Раздел 7. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз</b>		4	ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальн ый опрос Тестовый контроль
<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	4		
<b>30.Доброкачественная дисплазия и рак молочной железы.</b>	1. Доброкачественная дисплазия молочной железы(ДДМЖ). 2. Рак молочной железы.Классификация.Этиология.Клиника.Диагностика.Лечение.Профилактика <b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Раздел 8. Неотложные состояния в гинекологии. Травмы гениталий.</b>		16		
<b>Тема 31</b> <b>Острые кровотечения из внутренних половых органов.</b>	Содержание	4	ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальн ый опрос Тестовый контроль
	1 Острый живот в гинекологии, понятие.			
	2 Апоплексия яичника: -клиника; -диагностика; -лечение.			
	3. Дисфункциональные маточные кровотечения: -причины; -клиника; -диагностика; -лечение.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
		<b>Практическое занятие «Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях»</b>	2		
<b>Тема 32. Внематочная беременность.</b>		<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	1	Причины			
	2	Классификация			
	3	Клиника прогрессирующей и прервавшейся внематочной беременности( по типу разрыва трубы , по типу трубного аорта)			
	4	Тактика			
	5	Лечение			
	6	Профилактика			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие « Проведение диагностики внематочной беременности. Принципы лечения»</b>	2			
<b>Тема 33 Нарушение питания опухолей внутренних половых органов. Разрыв пиосальпинкса, пиовара, разлитой перитонит.</b>		<b>Содержание</b>	2	ЛР1 – ЛР17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	1.	Перекрут ножки опухоли яичника -причины; -клиника; -диагностика; -тактика; -лечение.			
	2.	Разрыв капсулы опухоли яичника: -причины; -клиника; -диагностика; -тактика;			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		-лечение.			
	3.	Некроз миоматозного узла: -перекрут ножки субсерозного узла (причины, клиника, диагностика, лечение); -рождение субсерозного узла (причины, клиника, диагностика, лечение).			
	4.	Пиосальпикс, пиоварум: -клиника; -диагностика; -тактика; -лечение.			
	5.	Пельвиоперитонит, перитонит: -клиника; -диагностика; -тактика; -лечение.			
<b>Тема 34</b> <b>Повреждения наружных и внутренних половых органов.</b>	<b>Содержание</b>		4	ЛР1 – ЛР17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	1.	Повреждения наружных половых органов: -причины -симптоматика; -диагностика; -лечение.			
	2.	Повреждения влагалища: -причины -симптоматика; -диагностика; -лечение.			
	3.	Повреждения шейки матки: -причины			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		-симптоматика; -диагностика; -лечение.			
	4.	Перфорация матки: -причины -симптоматика; -диагностика; -лечение.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 35</b> <b>Мочеполовые и</b> <b>прямокишечно-</b> <b>влагалищные свищи.</b>	<b>Содержание</b>		2	ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальн ый опрос Тестовый контроль
	1.	Мочеполовые свищи: -причины; -симптоматика; -диагностика; -лечение.			
	2	Прямокишечно-влагалищные свищи: -причины; -симптоматика; -диагностика; -лечение.			
		Теоретическое занятие	2		
<b>Раздел 9. Основы детской гинекологии.</b>			12	I-II	- устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационн ых задач; - оценка




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


				выполнени я практическ их манипуляц ий
<b>Тема 36</b> <b>Введение. АФО половых органов девочки.</b>	<b>Содержание</b>	2	ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальн ый опрос Тестовый контроль
	1. Периоды развития девочки: - внутриутробный; - новорожденности; - нейтральный; - препубертатный; - пубертатный.			
	2. Гормональная функция яичников. Реакция содержимого влагалища в различные возрастные периоды жизни девочки.			
	3. Половые кризы новорожденных, причина.			
	4. Вторичные половые признаки.			
	5. Регуляция и становление менструального цикла.			
	Теоретическое занятие	2		
<b>Тема 37</b> <b>Методы обследования девочек.</b>	<b>Содержание</b>	2	ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1.	Фронтальн ый опрос Тестовый контроль
	1. Медицинская этика и деонтология в гинекологии детского возраста.			
	2. Особенности сбора анамнеза.			
	3. Объективные методы обследования девочки.			
	4. Специальное гинекологическое обследование.			
	5. Степень развития вторичных половых признаков.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	6.	Дополнительные методы обследования: - зондирование влагалища и полости матки; - пункция гинатрезий; - аспирационная биопсия; - выскабливание эндометрия; - рентгенография; - эндоскопические методы( вагиноскопия, гистероскопия, лапароскопия); - УЗИ; - бактериоскопическое исследование; - тесты функциональной диагностики.		ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
		Теоретическое занятие	2		
<b>Тема 38</b> <b>Воспалительные заболевания гениталий девочек.</b>	<b>Содержание</b>		2	ЛР1 – ЛР17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	1.	Неспецифические воспалительные заболевания гениталий.			
	2.	Анатомофизиологические особенности половых органов девочки: - нейтральная среда во влагалище; - низкая эстрагенная насыщенность; - неполное смыкание половой щели.			
	3.	Снижение иммунных местных реакций.			
	4.	Причины неспецифических воспалительных заболеваний гениталий.			
	5.	Неинфекционные факторы: - механические;			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		- термические; - химические			
	6.	Инфекционные факторы: - бактерии; - грибы; - вирусы.			
	7.	Вульвовагинит: - бактериальный; - грибковый; - вирусный.			
	8.	Кольпит: - трихомонадный; - грибковый; - вирусный.			
	9.	Гонорея.			
	10.	Туберкулёз.			
	Теоретическое занятие		2		
<b>Тема 39</b> <b>Травмы половых органов.</b> <b>Опухоли половых органов</b>	<b>Содержание</b>		2	ЛР1 – ЛР17	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	1.	Факторы, способствующие возникновению травм у детей.			
	2.	Виды повреждений: - ушибы; - кровоподтёки; - ссадины; - раны.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	3.	Опухоли наружных половых органов.			
	4.	Опухоли девственной плевы.			
	5.	Опухоли влагалища.			
	6.	Опухоли матки.			
	7.	Опухоли яичников: - кисты (фолликулярная, лютеиновая); - кистомы (доброкачественные, злокачественные).			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Теоретическое занятие	2		
<b>Тема 40</b> <b>Организация</b> <b>гинекологической помощи</b> <b>детям.</b>	<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальн ый опрос Тестовый контроль
	1. Направления лечебно-профилактической работы детских гинекологов: - профилактическая; - диагностика и лечение заболеваний в амбулаторных условиях; - диагностика и лечение заболеваний в стационаре.			
	2. Факторы риска, способствующие заболеваемости девочек гинекологической патологией.			
	3. Значение диспансеризации в детской гинекологии.			
	4. Схема диспансеризации девочек с гинекологическими заболеваниями.			
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Практическое занятие «Направление пациентов с гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной медицинской помощи»</b>	2		
<b>Раздел 10. Общая терапия гинекологических больных.</b>		14		
<b>Тема 41</b> <b>Общая терапия</b> <b>гинекологических</b> <b>больных.</b> <b>Консервативные методы</b> <b>лечения в гинекологии.</b>	<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальн ый опрос Тестовый контроль
	1. Виды лечебной помощи гинекологическим больным: - амбулаторная; - стационарная; - санаторно-курортная.			
	2. Характер лечения: - консервативный; - хирургический.			
	3. Организация работы гинекологического отделения консервативных методов лечения.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	4.	Организация работы гинекологического отделения оперативных методов лечения.			
	5.	Смотровая, её оснащение, функция.			
	6.	Процедурный кабинет, его оснащение, функция.			
	7.	Функциональные обязанности медицинской сестры гинекологического отделения консервативных методов лечения.			
	8.	Функциональные обязанности медицинской сестры гинекологического отделения оперативных методов лечения.			
	9.	Функциональные обязанности медицинской сестры онкологического отделения.			
	10.	Функциональные обязанности медицинской сестры физиотерапевтического гинекологического отделения.			
	11.	Деонтология в гинекологии.			
	12.	Общая терапия гинекологических больных.			
	13.	Особенности лекарственной терапии: - антибактериальная (антибиотики, сульфаниламиды, нитрофураны); - лечение гормональными препаратами; - десенсибилизирующими препаратами; - биогенные стимуляторы (ФИБС, алоэ, гумизоль, стекловидное тело, плазмол); - ферментные препараты (трипсин, химотрипсин, лидаза); - иммунотерапия; - витамины; - препараты кальция; - провокация (пирогенал, продигозан, бийохинол); - симптоматическая терапия (анальгетики, седативные, кровоостанавливающие, сокращающие); - химиотерапия.			



	13.	Местные методы лечения: - влагалищные спринцевания; - влагалищные ванночки; - обработка влагалища лекарственными средствами; - введение во влагалище шариков и свечей с лекарственными средствами; - введение во влагалище тампонов с мазью и эмульсией; - введение во влагалище присыпок; - обработка канала шейки матки; - введение лекарственных средств под слизистую оболочку шейки матки; - введение лекарственных средств в боковые своды влагалища.			
	14.	Клизмы: - очистительная; - мыльная; - гипертоническая; - масляная; - сифонная; - лекарственная			
	15.	Физические методы лечения, показания. Противопоказания. Ультрафиолетовое облучение. Лекарственный электрофорез. Ультравысокочастотная терапия (УВЧ). Дарсонвализация. Ультразвук. Электросон. Магнитотерапия. Низкоэнергетическое лазерное излучение. Тепловые процедуры: - лечебные грязи;			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		- парафин; - торф; - озокерит.			
	16.	Лучевая терапия, показания. Комбинированный метод лучевой терапии, показания. Дистанционное облучение. Сочетанная лучевая терапия. Внутриполостная гамма-терапия. Осложнения лучевой терапии.			
	<b>Практическое занятие «Оказание медицинской помощи женскому населению. Должностные обязанности акушерки»</b>		2		
<b>Тема 42 Уход за гинекологическими больными.</b>	<b>Лекция</b> Содержание		2	ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальн ый опрос Тестовый контроль
	1.	Режим/			
	2.	Диета.			
	3.	Инъекции.			
	4.	Уход за лежачими больными.			
	5.	Контроль температуры.			
	6.	Смена белья.			
	7.	Контроль за работой младшего медицинского персонала.			
	8.	Инфузионная терапия.			
	9.	Переливание крови.			
	10.	Уход за больной после гемотрансфузии.			
	11.	Хранение крови, препаратов крови, кровезаменителей.			
	12.	Профилактика трансфузионных осложнений.			
	13.	Лечебная гимнастика и массаж.			
	<b>Практическое занятие «Принципы ухода за гинекологическими больными»</b>		2		
<b>Тема 43 Хирургические виды лечения.</b>	<b>Содержание</b>		2	ЛР1 – ЛР 17	Фронтальн ый опрос Тестовый
	1.	1. Структура операционного блока.			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	2.	Набор инструментов.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	контроль
	3.	Обработка инструментария.			
	4.	Подготовка операционного материала.			
	5.	Подготовка оперирующего персонала.			
	6.	Типичные гинекологические операции.			
	7.	Операции на влагалищной части шейки матки: - пластика; - ампутация; - клиновидная ампутация.			
	8.	Операции на придатках матки: - удаление маточной трубы; - резекция яичника; - овариэктомия.			
	9.	Операции на матке: - надвлагалищная ампутация матки без придатков; - надвлагалищная ампутация матки с придатками; - экстирпация матки с придатками.			
	10.	Операции при опущении и выпадении внутренних половых органов: - передняя кольпорафия; - кольпоперинеопластика4 - срединная кольпорафия.			
	11.	Лапароскопические операции.			
		<b>Практическое занятие «Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов»</b>			
<b>Тема 44</b> <b>Подготовка к операции и послеоперационный уход.</b>	Содержание		2	ЛР1 – ЛР17	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	1.	Предоперационная подготовка: - к плановой операции; - к экстренной операции; - к влагалищной операции.			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	2. Премедикация.		05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	3. Подготовка больной непосредственно перед операцией.			
	4. Ведение послеоперационного периода: - наблюдение; - послеоперационный уход.			
	5. Уход за больной после влагалищной операции.			
	6. Диета в послеоперационном периоде.			
	<b>Практическое занятие «Наблюдение за пациенткой в послеоперационный период и уход за ней»</b>	2		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1.Обучение подготовке кабинета к приему и работе врача ЖК. 2.Изучение инструментов и оснащения смотровых кабинетов. 3.Изучение инструментов и оснащения приемного покоя. 4.Изучение инструментов и оснащения гинекологического отделения. 5.Изучение инструментов и оснащения малых операционных. 6.Обучение работе с документами. 7.Подготовка женщины к исследованию. 8.Понимание проблем женщины, связанных с исследованием. 9.Умение объяснить женщине суть и ход манипуляций. 10.Дать советы по особенностям гигиены и образа жизни после исследований. 11.Методика сбора анамнеза специальных гинекологических исследований (влагалищный осмотр в зеркалах) 12.Методика объективного исследования. 13.Методика специального гинекологического исследования: - осмотр наружных половых органов; - осмотр с помощью зеркал; - двуручное исследование. 14.Методика забора материала для: - бактериоскопического исследования; - для культуральной диагностики; - онкоцитологического исследования;	6	III	- устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>- кольпоцитологического исследования.</p> <p>15.Предоставить информацию больной о предстоящем исследовании.</p> <p>16.Собрать анамнез у больных с аномалиями развития и положения репродуктивной системы.</p> <p>17.Произвести объективное обследование.</p> <p>18.Подготовить больную для УЗИ, зондирования полости матки.</p> <p>19.Подготовить инструменты для дополнительного и специального гинекологического обследования.</p> <p>20.методики измерения базальной температуры;</p> <p>21.Определения срока овуляции и вычисления периода фертильности;</p> <p>22.Забора материала на тесты функциональной диагностики;</p> <p>23.Оказания доврачебная помощь при альгодисменорее и кровотечениях;</p> <p>24.Ассистировать при диагностическом выскабливании;</p> <p>25.Накрыть стол для диагностического выскабливания;</p> <p><b>26.</b>Оформить направление на гистологическое исследование полученного материала;</p> <p>27.Грамотного информирования женщины о предстоящем вмешательстве.</p> <p>28.Подготовка больной к операции.</p> <p>29.Уход за оперированной больной.</p> <p>30.Изучить инструменты.</p> <p>31.Предстерилизационная обработка инструментов.</p> <p>32.Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>33.Очистительная клизма.</p> <p>34.Гипертоническая клизма.</p> <p>35.Смена асептической повязки.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p><b>Производственная практика(по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обучение подготовке кабинета к приему и работе врача ЖК.</li> <li>2.Изучение инструментов и оснащения смотровых кабинетов.</li> <li>3.Изучение инструментов и оснащения приемного покоя.</li> <li>4.Изучение инструментов и оснащения гинекологического отделения.</li> <li>5.Изучение инструментов и оснащения малых операционных.</li> <li>6.Обучение работе с документами.</li> <li>7.Подготовка женщины к исследованию.</li> <li>8.Понимание проблем женщины, связанных с исследованием.</li> <li>9.Умение объяснить женщине суть и ход манипуляций.</li> <li>10.Дать советы по особенностям гигиены и образа жизни после исследований.</li> <li>11.Методика сбора анамнеза специальных гинекологических исследований (влагалищный осмотр в зеркалах)</li> <li>12.Методика объективного исследования.</li> <li>13.Методика специального гинекологического исследования:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр наружных половых органов;</li> <li>- осмотр с помощью зеркал;</li> <li>- двуручное исследование.</li> </ul> </li> <li>14.Методика забора материала для:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- бактериоскопического исследования;</li> <li>- для культуральной диагностики;</li> <li>- онкоцитологического исследования;</li> <li>- кольпоцитологического исследования.</li> </ul> </li> <li>15.Оказание доврачебной помощи при болях и маточном кровотечении.</li> <li>16.Осмотр наружных половых органов.</li> <li>17.Осмотр в зеркалах.</li> <li>18.Бимануальное исследование.</li> <li>19. Провокация пирогеналом.</li> <li>20. Отработка навыков инфекционной безопасности акушерки и пациента.</li> <li>21. Обучение элементам ухода за больной с воспалительными заболеваниями.</li> <li>22. Выполнение лечебных манипуляций.</li> </ol>			Дифференцированный зачёт
--	--	--	--------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>23.Оказание доврачебной помощи при болях и маточном кровотечении.</p> <p>24.Осмотр наружных половых органов.</p> <p>25.Осмотр в зеркалах.</p> <p>26.Бимануальное исследование.</p> <p>27.Ректо-вагинальное исследование.</p> <p>28.Забор материала на цитологическое исследование.</p> <p>29.Забор материала на онкоцитологию.</p> <p>30.Собрать набор инструментов для диагностического выскабливания.</p> <p>31.Собрать набор инструментов для пункции через задний свод влагалища..</p> <p>32.Собрать набор инструментов для биопсии.</p> <p>33.Собрать набор инструментов для ГСГ.</p> <p>34.Собрать набор инструментов для кольпоскопии.</p> <p>35.Оформить направление на онкоцитологию.</p> <p>36.Оформить направление на бактериоскопическое исследование.</p> <p>37.Оформить направление на бактериологическое исследование.</p> <p>38.Оформить направление на гистологическое исследование материала.</p> <p>39.Подготовка больной к операции.</p> <p>40.Уход за оперированной больной.</p> <p>41.Изучить инструменты.</p> <p>42.Предстерилизационная обработка инструментов.</p> <p>43.Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>44.Очистительная клизма.</p> <p>45.Гипертоническая клизма.</p> <p>46.Смена асептической повязки.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p><b>Самостоятельная работа.</b>  <b>Тема 1</b>  <b>Организация гинекологической помощи.</b>          Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.          Работа с тестами.          Подготовка сообщений, бесед</p>			
<p><b>Промежуточная аттестация</b>  <b>Перечень вопросов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Акушерско- гинекологический анамнез и его значение.</li> <li>3. Методы объективного исследования больной.</li> <li>4. Методика и техника гинекологического исследования. Подготовка больной к гинекологическому исследованию.</li> <li>5. Ос Осмотр наружных половых органов, его значение.</li> <li>6. Осм Осмотр влагалища и шейки с помощью зеркал, его значение.</li> <li>7. Дву Двуручное влагалищное исследование, его значение.</li> <li>8. Зон Зондирование полости матки, показания, условия, инструменты.</li> <li>9. Био Биопсия. Показания, условия, инструменты, заполнение направления на гистологическое исследование.</li> <li>10. Диа Диагностическое выскабливание полости матки. Показания. Условия, хранение и отправка материала в лабораторию.</li> <li>11. Пун Пункция брюшной полости через задний свод, показания, инструментарий.</li> <li>12. Опр Определение проходимости маточных труб. Показания, условия, инструментарий.</li> <li>13. Тех Методика взятия мазков на степень чистоты влагалища.</li> </ol>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>14. Эндоскопические методы исследования, показания.</p> <p>15. Рент Рентгенологические методы исследования, показания.</p> <p>16. Уль Ультразвуковое сканирование, показания, возможности метода.</p> <p>17. Тест Тесты функциональной диагностики, их значение.</p> <p>18. Рект Ректальное и ректовагинальное исследование. Показания, техника выполнения.</p> <p>19. Мет Методы провокации.</p> <p>20. Взят Взятие мазков на онкоцитологию.</p> <p>21. Взят Взятие мазков на гормональный статус.</p> <p>22. Про Проба с пулевыми щипцами.</p> <p>23. Про Проба Шиллера. Диагностическое значение.</p> <p>24. Изм Измерение базальной температуры, её диагностическое значение.</p> <p>25. Гис Гистероскопия, показания, противопоказания, подготовка.</p> <p>26. Кол Кольпоскопия, показания.</p> <p>27. Кон Контроль базальной температуры. Диагностическое значение.</p> <p>28. Пио Пиосальпинкс, пиоварум. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение.</p> <p>29. Эпи Эпителиальные опухоли яичника (сосочковая и псевдомиксома). Клиника.</p> <p>30. Диа Диагностика. Осложнения. Лечение.</p> <p>31. Сим Симптом «зрачка», симптом «папоротника» их диагностическое значение.</p> <p>32. Сим Симптом натяжения шеечной слизи, КПИ, их диагностическое значение.</p> <p>33. Юве Ювенильные маточные кровотечения. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>34. Дис Дисфункциональные маточные кровотечения в детородном возрасте. Этиология,</p> <p>35. Кли клиника, диагностика, лечение.</p> <p>36. Дис Дисфункциональные маточные кровотечения климактерического периода. Клиника ости Диагностика, лечение.</p> <p>37. Аль Альгодисменорея первичная, вторичная. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>38. Кли Климактерический синдром. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>39. Пре Предменструальный синдром. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>40. Пос Посткастрационный синдром. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>41. Вос Воспаление придатков матки. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>42. Пар Параметрит. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>43. Гип Гиперпролактинемия. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>44. Пов Повреждения наружных половых органов и влагалища. Причины, клиника,</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>45. Диагностическая, лечение.</p> <p>46. Вос Воспалительные заболевания женских половых органов. Частота, возбудители,</p> <p>47. Пу пути проникновения, способствующие факторы.</p> <p>48. Апо Апоплексия яичника. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>49. Энд Эндометрит. Клиника. Диагностика. Лечение</p> <p>50. Энд Эндометриоз. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>51. Тра Травмы шейки матки и тела матки.</p> <p>52. Вне Внематочная беременность. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>53. Пор Пороки развития наружных половых органов. Диагностика. Лечение.</p> <p>54. Ана Анатомофизиологические особенности половых органов девочки.</p> <p>55. Пел Пельвиоперитонит. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>56. Энд Эндоцервицит. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>57. Кол Кольпит. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>58. Сал Сальпингоофарит. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>59. Пер Перекрут ножки опухоли яичника. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>60. Диф Дифференциальная диагностика внематочной беременности.</p> <p>61. Пио Пиосальпинкс, пиоварум. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение.</p> <p>62. Рож Рождающийся фиброматозный узел. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>63. Бар Бартолинит, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>64. Ген Генитальный инфантилизм, причины, клиника, лечение.</p> <p>65. Рак вульвы и влагалища. Клиника, диагностика, лечение</p> <p>66. Эритроплакия шейки матки. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>67. Туберкулёз женских половых органов. Возбудитель. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>68. Принципы лечения онкологических больных.</p> <p>69. Истинная и псевдоэрозия шейки матки. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>70. Папилома шейки матки. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>71. Рак яичников. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>72. Хорионэпителиома. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация.</p> <p>73. Пузырный занос. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация.</p> <p>74. Медицинская этика и деонтология в гинекологии детского возраста.</p> <p>75. Мочеполовые свищи. Причины, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>76. Фибромиома и беременность. Осложнения беременности, течение заболевания.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>77. Крауроз. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>78. Фоновые заболевания шейки матки. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>79. Предраковые заболевания шейки матки. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>80. Гиперпластические процессы эндометрия. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>81. Доброкачественные опухоли вульвы и влагалища.</p> <p>82. Фибромиома матки. Классификация. Клиника. Диагностика.</p> <p>83. Методы лечения фибромиомы матки. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>84. Саркома матки. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>85. Киста жёлтого тела яичника. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>86. Фолликулярная киста яичника. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>87. Кистомы яичника (цилиоэпителиальная и псевдомуцинозная). Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>88. Диагностика, лечение.</p> <p>89. Гормонопродуцирующие опухоли яичника. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>90. Рак тела матки. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>91. Рак шейки матки. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>92. Эпителиальные опухоли яичника (сосочковая и псевдомиксома). Клиника, диагностика, осложнения. Лечение.</p> <p>93. Диагностика. Осложнения. Лечение.</p> <p>94. Вульвовагинит у детей. Причина, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>95. Опухоли яичника из соединительной ткани. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение.</p> <p>96. Опухоли яичника из зародышевых тканей (дермоидная киста). Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>97. Генитальный инфантилизм, причины, клиника, лечение.</p>			
--	--	--	--

<b>Раздел 1. МДК 02.02</b>		275		
<b>Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</b>				
<b>Тема 1. Введение. История родовспоможения.</b>	<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР17	Тестовый контроль
	1. Введение			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	2	Основные этапы развития акушерства		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
	3	Роль акушерки в жизни общества, семьи, в обеспечении безопасности материнства, в снижении материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			2		
<b>Тема 2.</b> Философия акушерского дела	<b>Содержание</b>		4	ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	1.	Философия акушерского дела.			
	2	Роль акушерки в жизни общества, семьи, в обеспечении безопасности материнства, в снижении материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		Тестовый контроль
<b>Тема 3</b> Этика и деонтология		<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР 17	Тестовый контроль
	1	Основы этики и деонтологии в акушерской практике			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	2	Основы профессионального общения		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	3	Роль акушерки в жизни общества, семьи, в обеспечении безопасности материнства, в снижении материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 4.</b> Структура родовспоможения.		<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР 17	Тестовый контроль
	1	1.Структура оказания акушерско-гинекологической помощи на селе, в городе.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема5.</b> Организация акушерско-гинекологической помощи ФАП.		<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР 17	
		1.Организация работы ФАП		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
		2.Задачи ФАП.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


			2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	контроль
<b>Тема 6.</b> Организация акушерско-гинекологической помощи ЦРБ.		<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР 17	
		1. Структура ЦРБ		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестовый контроль
		2. Организация работы в ЦРБ			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 7.</b> Организация акушерско-гинекологической помощи ЖК.		<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР 17	
		1. Организация работы женской консультации.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестовый контроль
		2. Задачи женской консультации			
		3. Показатели работы ЖК.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
			2		
<b>Тема 8.</b> Организация акушерско-гинекологической		<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР 17	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


помощи родильного дома.					
		1. Структурные подразделения родильного дома		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
		2. Задачи родильного дома. Организация работы отделения родильного дома.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Тестовый контроль
			2	ПК 2.4.	
<b>Тема 9 Асептика и антисептика в акушерстве</b>		<b>Содержание</b>	6	ЛР1 – ЛР 17	
		1. Определение понятий «асептика» и «антисептика».		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
		2. Исторические аспекты применения методов асептики и антисептики в акушерстве.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
		<b>Практические занятия</b> Асептика и антисептика в акушерстве	2	ПК 2.3. ПК 2.4.	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема 10. Структура и санитарно-эпидемический режим в роддоме.</b>		<b>Содержание</b>	6	ЛР1 – ЛР 17	
		1. Организация санитарно-противоэпидемического режима в акушерских стационарах.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
		2. Внутрибольничная инфекция (ВБИ) в акушерских			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	стационарах и перинатальных центров.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	3. Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах			
	4.Определение «внутрибольничная инфекция».			
	5.Факторы, обуславливающие высокие уровни заболеваемости ВБИ. 6.Эпидемиологический надзор за ВБИ. Выявление и учет ВБИ, групп и факторов риска.			
	7.Приказы об обеспечении, совершенствовании мероприятий по профилактике ВБИ в акушерских стационарах.			
	8.Порядок приема мед.персонала на работу в родильный дом.			
	9.Правила содержания структурных подразделений акушерских стационаров и перинатальных центров.			
	10.Приказы об обеспечении санэпидрежима родильного отделения			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Нормативная документация	2		
		2		
		2		
<b>Тема 11. Структура и санитарно-эпидемический режим в роддоме.</b>	<b>Содержание</b>	2	ЛР1 – ЛР 17	
	1.Методы стерилизации инструментов, предметов ухода.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК	
	2.Уборка помещения. Санитарная обработка оборудования			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		3.Санитарная обработка оборудования.		05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестовый контроль
		4.Методы обработки рук.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 12 Анатомия и физиология наружных женских половых органов.</b>		<b>Содержание</b>	2	ЛР1 – ЛР17	
	1	Анатомия наружных половых органов женщины.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестовый контроль
	2	.Физиология наружных половых органов женщины			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема13 Анатомия и физиология внутренних женских половых органов.</b>		<b>Содержание</b>	6	ЛР1 – ЛР17	
	1	АФО влагалища.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестовый контроль
	2	АФО матки			
	3	АФО маточных труб			
	4	АФО яичников.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
		<b>Практические занятия</b> <b>Анатомо-физиологические особенности женских половых</b>	2		Ситуационные задачи


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		<b>органов</b>			Отработка манипуляций
			2		
<b>Тема 14 Менструальный цикл</b>		<b>Содержание</b>	4		
	1	.Характеристика менструального цикла. Продолжительность, внешние параметры нормального менструального цикла. Цикличность деятельности репродуктивной системы.		ЛР1 – ЛР 17	
	2	Уровни регуляции функционирования репродуктивной системы. Гормоны гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, яичников и их влияние на репродуктивную функцию.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестовый контроль
		<b>Практические занятия</b> Менструальный цикл и его регуляция	2		Ситуационные задачи Отработка манипуляций.
<b>Тема 15 Женский таз.</b>		<b>Содержание</b>	2	ЛР1 – ЛР 17	
	1	Анатомическое строение костного таза.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	2	Границы большого таза.			
	3	Наружные размеры таза.			
	4	Границы малого таза.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестовый контроль


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Тема	Содержание	Число часов	Формы контроля
<b>Тема 16 Женский таз.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1 Плоскости малого таза.		ЛР1 – ЛР 17 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	2 Границы и размеры плоскости – входа в малый таз.		
	3 Границы и размеры плоскости – узкой части малого таза.		
	4 Границы и размеры плоскости – выхода из малого таза.		
	5 Проводная ось таза.		
	6 Угол наклона таза.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	Тестовый контроль
	<b>Практические занятия</b> <b>Женский таз в акушерском отношении</b> Отделы таза. Границы, размеры большого таза. Плоскости малого таза, размеры. Измерение большого таза (d. spinarum, d. criatarum, d. trochanterica, c. externa). Оценка таза по данным наружной пельвиметрии. Измерение индекса Соловьева, косых и боковых размеров таза, крестцового ромба (ромба Михаэлиса). Измерение с. diagonalis. Определение с. vera по с. diagonalis, c. externa, d. tridondani, размеру Франка. Оценка результатов. Проводная ось (линия) таза. Угол наклона таза. Приемы, изменяющие угол наклона таза в родах.	2	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема 17 Тазовое дно.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1 Пристеночные мышцы малого таза.		ЛР1 – ЛР 17 ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	2 Мышцы тазового дна.		
	3 Кровоснабжение и иннервация мышц тазового дна		
	4 Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


		внутренних половых органов		ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестовый контроль
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 18. Зачатие. Эмбриональное развитие.</b>		<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР 17	
	1	Процессы образования гамет.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2.	Тестовый контроль
	2	Зачатие. Оптимальные условия для зачатия			
	3	Этапы эмбриогенеза.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	ПК 2.3. ПК 2.4.	Ситуационные задачи
		<b>Практические занятия</b> Зачатие. Эмбриональное развитие.	2		
<b>Тема 19. Эмбриональное развитие.</b>		<b>Содержание</b>	2	ЛР1 – ЛР 17	
	1	Этапы эмриогенеза		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестовый контроль
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 20. Оболочки, околоплодные воды, плацента</b>		<b>Содержание</b>	2	ЛР1 – ЛР17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	1	Структура, физиология плодных оболочек (дицидуальная, ворсистая, водная оболочки).			
	2	Околоплодные воды – образование, нормальное содержание к концу беременности, состав, физиологическое значение			
	3	Плацента – формирование, строение, функции.			
	4	Пуповина – образование, строение, значение.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
<b>Тема 21 Критические периоды внутриутробного развития плода. Влияние вредных факторов на плод.</b>		<b>Содержание</b>	4		
	1	Плод в отдельные периоды внутриутробного развития, Младенец в утробе матери.).		ЛР1 – ЛР17	Тестовый контроль
	2	Критические периоды внутриутробного развития плода (предимплантационное развитие, имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период)		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	3.	Вредные факторы влияющие на плод.			
	3	Внутриутробное воспитание плода. Методы положительного воздействия на развитие и воспитание плода.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		Тестовый контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


		<b>Практические занятия:</b> Критические периоды внутриутробного развития плода. Влияние вредных факторов на плод.	2		Ситуационные задачи
<b>Тема 22 Физиология плода.</b>		<b>Содержание</b>	2	ЛР1 – ЛР17	
	1	Развитие внутриутробного плода.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестовый контроль
	2	Физиологические изменения в организме плода в различные сроки беременности.			
	3	Методы диагностики и оценка состояния внутриутробного плода.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 23 Функциональная система мать – плод</b>		<b>Содержание</b>	2	ЛР1 – ЛР17	
	1	Фетоплацентарный комплекс .		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	2	Функциональная система материнского организма			
	3	Функциональная система плода			
	4	Строение плодово-плацентарной системы.			
	5	Строение терминальной ворсины.			
	6	Маточно-плацентарный круг			
	7	Факторы, влияющие на интенсивность кровотока:			
	8	Механизмы осуществления функций плаценты.			
	9	Белковые гормоны			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	10	Биологическое действие эстрогенов:			
	11	Механизмы подавления иммунного ответа			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		Тестовый контроль
<b>Тема 24. Плод как объект родов</b>		<b>Содержание</b>	2	ЛР1 – ЛР17	
	1	Плод как объект родов		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	2	Возраст родившегося плода по формуле Гаазе. Признаки зрелости плода.			
	3	Швы и роднички головки плода.			
	4	Размеры головки плода.			
	5	Размеры туловища плода			
			<b>Теоретическое занятие</b>		
<b>Тема 25 Физиологические изменения во время беременности</b>		<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР17	
	1	Физиологические изменения в организме беременной: ЦНС		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2.	
	2	Физиологические изменения в организме беременной: сердечно сосудистой системе			
	3	Физиологические изменения в организме беременной: кровеносной системе;			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		<b>Теоретическое занятие</b>	2	ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестовый контроль	
		<b>Практические занятия</b> Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью	2		Ситуационные задачи Отработка манипуляций	
<b>Тема 26 Физиологические изменения во время беременности</b>		<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР17		
	1	Физиологические изменения в организме беременной: дыхательной системе;		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.		
	2	Физиологические изменения в организме беременной: пищеварительной системе;				
	3	Физиологические изменения в организме беременной: мочевыделительной системе;				
		<b>Теоретическое занятие</b>	2			Тестовый контроль
		<b>Практические занятия:</b> Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью	2			Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема 27 Физиологические изменения во время беременности</b>		<b>Содержание</b>	2	ЛР1 – ЛР17		
	1	Физиологические изменения в организме беременной: эндокринной системе.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09		
	2	Физиологические изменения в организме беременной: в				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		костной системе; половых органах.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	3	Физиологические изменения в организме беременной: обмен веществ			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		Тестовый контроль
<b>Тема 28 Диагностика беременности.</b>		<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР 17	
	1	Продолжительность беременности: преждевременные роды; срочные роды; запоздалые роды.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	2	Сомнительные признаки беременности			
	3	Вероятные признаки беременности			
	4	Достоверные признаки беременности			
	5	Диагностика ранних сроков беременности			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
		<b>Практические занятия</b> Диагностика ранних сроков беременности	2	Ситуационные задачи Отработка манипуляций	
<b>Тема 29 Методы обследования беременных. Основные акушерские понятия.</b>		<b>Содержание</b>	2	ЛР1 – ЛР 17	
	1	Общепринятые метода обследования		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Тестовый контроль
	2	Специальные акушерские методы обследования			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	3	Дополнительные методы обследования беременной		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестовый контроль
	4	Основные акушерские понятия.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 30 Работа женской консультации по наблюдению беременных женщин.</b>		<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР17	
	1	Диспансеризация беременных		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1.	Тестовый контроль
	2	Выявление группы повышенного риска осложнений родов и перинатальной патологии.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
		<b>Практические занятия</b> Работа женской консультации по наблюдению беременных женщин	2		
<b>Тема 31 Методы оценки состояния плода</b>		<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР17	
	1	Неинвазивные методы оценки состояния плода		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Тестовый контроль
	2	Инвазивные методы оценки состояния плода			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
		<b>Практические занятия</b> Методы оценки состояния плода	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

				ПК 2.4.	Отработка манипуляций
<b>Тема 32 Физиологические роды. Причины наступления родов. Предвестники родов.</b>		<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР 17	
	1	Причины наступления родов. Определение своевременных, преждевременных, запоздалых родов.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестовый контроль
	2	Теории возникновения причин наступления родов (теория Гиппократова, теория «Иностранного тела, механическая, иммунная, плацентарная, химическая, эндокринная теории)..			
	3	Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности. Понятие «доминанты беременности».			Тестовый контроль
	4	Роль гормональных факторов, нервных, нейрогуморальных, эндокринных изменений и плода в развитии родовой деятельности.			
	5	Предвестники родов			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		Тестовый контроль
		<b>Практические занятия Физиологические роды. Причины наступления родов. Предвестники родов</b>	2		Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема 33 Понятие о готовности организма к родам. Методы оценки</b>		<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР 17	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


готовности к родам				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.		
	1	Понятия о готовности организма к родам.				
	2	Методы оценки организма к родам. Признаки «зрелости» шейки матки.				
	3	Прелиминарный период Определение, характеристика прелиминарного (подготовительного) периода. Отличие прелиминарных схваток от родовых.				
		<b>Теоретическое занятие</b>	2			Тестовый контроль
		<b>Практические занятия</b> Методы оценки готовности к родам	2			Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема 34 Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания</b>		<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР 17		
	1	Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания плода			Тестовый контроль	
	2	Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания. Причины возникновения заднего вида затылочного предлежания				
	3	Особенности течения, осложнения в родах при заднем виде затылочного предлежания плода				
		<b>Теоретическое занятие</b>	2			
		<b>Практические занятия</b> Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания	2			Ситуационные задачи Отработка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


				манипуляций	
<b>Тема 35 Периоды родов.</b>		<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР17	
	1	Периоды родов. Изменения, происходящие в мускулатуре матки во время родовых схваток (контракция, ретракция, дистракция.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестовый контроль
	2	Образование и функции плодного пузыря, пояса соприкосновения (прилегания), контракционного кольца			
	3	Родовые изгоняющие силы			
	4	Механизм раскрытия шейки матки у первородящих и повторно родящих.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
		<b>Практические занятия</b> Периоды родов	2		Тестовый контроль. Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема 36 Клиническое течение родов.</b>		<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР17	
	1	Методы оценки сократительной деятельности матки .		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестовый контроль
	2	Родовые изгоняющие силы			
	3	Тройной нисходящий градиент			
	4	Механизм раскрытия шейки матки у первородящих и повторно родящих.			
	5	Своевременное, раннее, преждевременное, запоздалое излитие околоплодных вод			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	6	Механизм отделения плаценты Отделение плаценты по Шульце, Дункану.				
	6	Прием роженицы на роды				
		<b>Теоретическое занятие</b>	2			Тестовый контроль
		<b>Практические занятия</b> Клиническое течение родов.	2			Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема 37 Течение и ведение первого периода родов.</b>		<b>Содержание</b>	2			
	1	Течение первого периода родов		ЛР1 – ЛР 17 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. 2	Тестовый контроль	
	2	Фазы первого периода родов				
	3	Методы оценки состояния плода				
	4	Ведение первого периода родов				
		<b>Теоретическое занятие</b>	2			
<b>Тема 38 Течение и ведение второго периода родов.</b>		<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР 17		
	1	Определение, продолжительность II периода родов у перво- и повторнородящих женщин		ОК 01, ОК	Тестовый контроль	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	2	Течение второго периода рода .		02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	3.	Определение, характеристика потуг			
	3	Алгоритм ведение II периода родов..			
	4	Подготовка акушерки к родам.			
	5	Основные моменты акушерского пособия в родах при затылочных предлежаниях плода.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
		<b>Практические занятия:</b> Течение, ведение II периода родов	2		Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема 39 Течение и ведение третьего периода родов.</b>		<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР 17	
	1	Характеристика последового периода, его продолжительность		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестовый контроль
	2	Факторы, под влиянием которых плацента отделяется от стенки матки.			
	3	ФКП.			
	4	Принципы ведения последового периода.			
	5	Признаки отделения плаценты.			
	6	Профилактика гипотонического кровотечения в родах.			
	7	Способы учета кровопотери в родах.			
	8	Способы выделения отделившегося последа.			
	9	Осмотр последа после родов.			
	10	Профилактика офтальмобленнореи, первичная, вторичная обработка и первичный туалет новорожденного.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	11	Способы утилизации последа.				
		<b>Теоретическое занятие</b>	2			Тестовый контроль
		<b>Практические занятия</b> Ведение III периода родов	2			Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема 40. Обезболивание родов.</b>		<b>Содержание</b>	2	ЛР1 – ЛР17	Тестовый контроль	
	1	Немедикаментозные воздействия.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.		
	2	Медикаментозные средства				
		<b>Теоретическое занятие</b>	2			
<b>Тема 41 Послеродовый период</b>		<b>Содержание</b>	4	ЛР1 – ЛР17		
	1	Классификация послеродового периода.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестовый контроль	
	2	Продолжительность послеродового периода, его характеристика.				
	3	Течение, ведение раннего пуэрперального периода				
		<b>Теоретическое занятие</b>	2			
		<b>Практические занятия:</b> Течение и ведение раннего пуэрперального периода.	2		Ситуационные задачи Отработка	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

					манипуляций
<b>Тема42 Послеродовый период.</b>		<b>Содержание</b>	2	ЛР1 – ЛР17	Тестовый контроль
	1	Инволюция половых органов. Изменения матки.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	2	Инволюция маточных труб и яичников.			
	3	Инволюция влагалища..			
	4	Изменения в молочных железах.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема43 Послеродовый период.</b>		<b>Содержание</b>	2	ЛР1 – ЛР17	Тестовый контроль
	1	Изменения в дыхательной, сердечно-сосудистой системах организма роженицы.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	2	Изменения в других системах организма роженицы.			
	3	Принципы и правила грудного вскармливания. Преимущества грудного вскармливания для новорожденного и матери.			
	4	Подготовка роженицы к кормлению, правильное прикладывание новорожденного к груди.			
		<b>Теоретические занятия</b>	2		Ситуационные задачи


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема44 Послеродовый период.</b>		<b>Содержание</b>	2	ЛР1 – ЛР 17	
	1	Уход за молочными железами.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестовый контроль
	2	Питание кормящей матери.			
	3	Гигиена родильницы			
	4	Профилактика послеродовых осложнений.			
	5	Контрацепция послеродового периода			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		Тестовый контроль
<b>Тема 45Анатомо-физиологические особенности новорождённого.</b>		<b>Содержание</b>	2	ЛР1 – ЛР 17	
	1	Нервная система		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестовый контроль
	2	Кожа и подкожная жировая клетчатка			
	3	Костно-мышечная система			
	4	Дыхательная система			
	5	Сердечно-сосудистая система			
	6	Пищеварительная система			
	7	Мочевая система			
	8	Кровеносная система			
		<b>Теоретическое занятие</b>			Тестовый контроль


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 46. Физиология периода новорожденности</b>		<b>Содержание</b>	2	ЛР1 – ЛР17	
	1	Признаки доношенного плода.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Тестовый контроль
	2	Физиологические особенности новорожденных.			
	3	Транзиторные состояния периода новорожденности.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
<b>Тема 47. Уход за новорожденным в родильном отделении</b>		<b>Содержание</b>	2	ЛР1 – ЛР17	Тестовый контроль
	1	Оценка состояния новорожденного		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	2	Профилактические мероприятия			
	3	Наблюдение за ребенком в родильном зале			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Теоретическое занятие</b>	2		Тестовый контроль
<b>Тема 48. Тазовое предлежание.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		Фронтальный опрос Тестовый контроль
	1	Классификация тазовых предлежаний плода.		
	2	Причины тазовых предлежаний плода.		
	3	Методы диагностики тазовых предлежаний плода.		
	4	Особенности течения и ведения беременности при тазовых предлежаниях плода.		
	5	Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях плода.		
	6	Методы родоразрешения при тазовых предлежаниях плода.		
	7	Осложнения при тазовых предлежаниях плода.		
	8	Неправильные положения плода.		
	9	Течение и ведение беременности и родов при неправильных положениях плода.		
	10	Осложнения при тазовых предлежаниях и неправильных положениях плода, профилактика, акушерская тактика.		
	11	Роль акушерки в выявлении данной патологии и профилактике осложнений.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие «Ручное пособие при тазовых</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	предложениях. Методы по Цовьянова.»			
<b>Самостоятельная работа</b> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Ведение родов. - Составление плана обследования.		2		Тестирование Графический диктант
<b>Тема 49. Разгибательные. вставления головки головки плода. Асинклитическое вставление головки плода.</b>	<b>Содержание</b>	6	ЛР1 – ЛР17	
	1 Распространение и этиология разгибательных предложений.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Тестирование Графический диктант
	2 Классификация разгибательных головных предложений.			
	3 Диагностика и механизм родов при разгибательных предложениях.			
	4 Течение и ведение родов при разгибательных предложениях.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	ПК 2.1.	
	<b>Практическое занятие «Составление плана ведения родов»</b>	2	ПК 2.2. ПК 2.3.	Выполнение манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление плана обследования.	2	ПК 2.4.		
<b>Тема 50. Поперечное и косое положение плода.</b>	<b>Содержание</b>	6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1 Понятие поперечное и косое положение плода.		ЛР1 – ЛР	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	2	Этиология поперечное и косое положение плода.	2	17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	3	Диагностика поперечное и косое положение плода.			
	4	Течение и ведение родов при поперечном и косом положении плода.			
	<b>Теоретическое занятие</b>				
	<b>Практическое занятие</b>				
<b>Самостоятельная работа</b> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.			2		Тестирование Графический диктант
<b>Тема 51. Многоплодная беременность.</b>	<b>Содержание</b>		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1	Причины многоплодия. Виды многоплодия.		ЛР1 – ЛР 17	
	2	Диагностика многоплодия.			
	3	Особенности течения и ведения беременности и родов в случае многоплодия.			
	4	Особенности течения и ведения послеродового периода после родов двойней, тройней.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	
	5	Осложнения при многоплодии, меры профилактики и реабилитации.			
	6	Ведение беременности.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	7 Родоразрешение.		ОК 09		
	8 Льготы для женщин при многоплодии.		ПК 2.1.		
	9 Роль акушерки в профилактике осложнений при многоплодии.		ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	1			
<b>Тема 52. Ранние токсикозы беременных.</b>	<b>Содержание</b>	6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций	
	1 Определение токсикозов беременных.		ЛР1 – ЛР17		
	2 Классификация токсикозов беременных.				
	3 Этиология и патогенез токсикозов беременных.				
	4 Классификация и клиника раннего токсикозов беременных.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.		
	5 Лечение и профилактика раннего токсикоза беременных.				
	6 Редкие формы токсикозов беременных.				
	<b>Теоретическое занятие</b>	2			
<b>Практическое занятие «Уход за беременной во время токсикоза»</b>	2				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Самостоятельная работа</b> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
<b>Тема 53. Гестозы еременных</b>	<b>Содержание</b>			Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1 Отеки, связанные с беременностью.		ЛР1 – ЛР17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	2 Гипертензивные расстройства во время беременности.			
	3 Клиническая классификация гипертензивных расстройств во время беременности.			
	4 Лечение и профилактика гипертензивных расстройств во время беременности.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	4		
<b>Практическое занятие «Составление плана диспансеризации.</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Самостоятельная работа</b> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление плана обследования.		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
<b>Тема 54. Редкие формы токсикозов.</b>	<b>Содержание</b>	6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1	Определение токсикозы беременных.	ЛР1 – ЛР17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	2	Классификация редких форм токсикозов беременных.		
	3	Этиология и патогенез редких формы токсикозов беременных.		
	4	Классификация редкие форм токсикозов беременных.		
	5	Лечение редких форм токсикозов беременных.		
	<b>Теоретическое занятие</b>		2	
<b>Практическое занятие «Составление плана лечения.»</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.		2		Тестирование Графический


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение тестовых заданий</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Отработка практических манипуляций.</li> <li>- Составление плана обследования.</li> <li>- Составление плана диспансеризации.</li> </ul>				диктант Выполнение манипуляций
<b>Тема 55. Хронические заболевания и беременность</b>	<b>Содержание</b>	2	ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	Варикозная болезнь беременных			
	бронхиальная астма			
	Хронический тонзиллит			
	Сахарный диабет беременных			
<b>Теоретическое занятие</b>				
<b>Тема 56 Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца.</b>	<b>Содержание</b>	4		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1 Причины возникновения аномалий развития и заболеваний элементов плодного яйца.		ЛР1 – ЛР 17	
	2 Этиология и патогенез.			
	3 Клиника и диагностика.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	
	4 Профилактика осложнений.			
	5 Ведение беременных с данной патологией.			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

			ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление плана обследования. - Составление плана диспансеризации.		2		Тестирование Графический диктант
<b>Тема 57</b> <b>Маловодие. Многоводие.</b>	<b>Содержание</b>	2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1 Понятие Маловодие. Многоводие.		ЛР1 – ЛР 17	
	2 Этиология маловодия, многоводия.			
	3 Диагностика.			
	4 Лечение и профилактика.			
<b>Теоретическое занятие</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2.		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


			ПК 2.3. ПК 2.4.	
<b>Тема 58. Плацентарная недостаточность.</b>	<b>Содержание</b>	2	ЛР1 – ЛР 17	Тестирование Графический диктант
	1 Плацентарная недостаточность.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	2 Этиология и патогенез.			
	3 Клиника и диагностика.			
	4 Профилактика плацентарной недостаточности.			
	5 Ведение беременности с плацентарной недостаточностью.			
<b>Теоретическое занятие</b>	2			
<b>Тема 59. Аntenатальная охрана плода. Выделение факторов риска.</b>	<b>Содержание</b>			Тестирование Графический диктант
	1 Antenатальная охрана плода.		ЛР1 – ЛР 17	
	2 Факторы риска			
	3 Критические периоды внутриутробного развития плода			
		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


			ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 60. Невынашивание беременности.</b>	<b>Содержание</b>			Тестирование Графический диктант
	1 Понятие невынашивание и недонашивание беременности.		ЛР1 – ЛР 17	
	2 Частота и причины невынашивания беременности.			
	3 Классификация видов невынашивания.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	4 Клинические стадии.			
	5 Методы диагностики. Признаки недоношенности плода.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	6 Лечение невынашивания.			
	7 Тактика ведения преждевременных родов.			
	8 Профилактика невынашивания беременности.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа</b> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление плана обследования. - Профилактика невынашивание беременности.		2		Тестирование Графический диктант
<b>Тема 61. Преждевременные роды.</b>	<b>Содержание</b>	4		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1	Определение и распространённости преждевременные роды		ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	2	Этиология и патогенез.		
	3	Классификация.		
	4	Диагностика преждевременных родов.		
	5	Осложнение во время беременности и родов.		
	6	Течение и ведение преждевременных родов.		
<b>Теоретическое занятие</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий		2		Тестирование Графический диктант

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Отработка практических манипуляций.</li> <li>- Составление плана обследования.</li> <li>- Ведение преждевременных родов.</li> <li>- Профилактика преждевременных родов..</li> </ul>				Выполнение манипуляций
<b>Тема 62</b> <b>Перенашивание беременности.</b>	<b>Содержание</b>	4		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1 Перенашивание беременности. Характеристика, частота.		ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	2 Этиология и патогенез.			
	3 Диагностика перенашивания беременности.			
	4 Признаки перенашивания.			
	5 Пролонгированная беременность.			
	6 Акушерская тактика при перенашивании.			
	7 Акушерская тактика при пролонгированной беременности.			
<b>Теоретическое занятие</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.</li> <li>- Решение тестовых заданий</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Отработка практических манипуляций.</li> <li>- Составление плана обследования.</li> </ul>		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

- Ведение родов. - Профилактика перенашивания беременности.					
<b>Тема 63.</b> <b>Аномалии родовой деятельности.</b>	<b>Содержание</b>	6	ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций	
	1 Классификация аномалий родовой деятельности.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.		
	2 Причины аномалий родовой деятельности.				
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2			
<b>Самостоятельная работа</b> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление плана обследования. - Профилактика аномалии родовой деятельности..		2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 64.</b> <b>Слабость родовой деятельности</b>	<b>Содержание</b>		2	ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	<b>1</b>	Слабость родой деятельности. Виды, клиника, лечение.			
	<b>2</b>	Профилактика слабости родовой деятельности			
	<b>Теоретическое занятие</b>				
<b>Тема 65.</b> <b>Бурная родовая деятельность.</b>	<b>Содержание</b>		2	ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестирование Графический диктант
	1	Чрезмерная родовая деятельность. Виды, клиника , лечение.			
	2	Дискоординированная родовая деятельность. Виды, клиника , лечение.			
	3	Профилактика бурной родовой деятельности			
	<b>Теоретическое занятие</b>				
<b>Тема 66.</b>	<b>Содержание</b>		2	ЛР1 –	Тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Аномалии таза. Анатомически узкий таз.</b>			ЛР 17 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Графический диктант Выполнение манипуляций
	1	Причины формирование аномалий таза.		
	2	Классификация узких тазов.		
	3	Диагностика узкого таза.		
	4	Особенности биомеханизма родов.		
	<b>Теоретическое занятие</b>		2	
<b>Тема 67. Общеравномерносуженный таз. Поперечносуженный таз.</b>	<b>Содержание</b>			Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1	Характеристика общеравномерносуженного таза. Характеристика поперечносуженного таза.		ЛР1 – ЛР 17
	2	Особенности биомеханизма родов общеравномерносуженного таза.		ОК 01, ОК 02,
	3	Характеристика поперечносуженного таза.		ОК 03, ОК 04,
	4	Особенности биомеханизма родов поперечносуженного таза.		ОК 05,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

			ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 68</b> <b>Плоские тазы.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1 Характеристика плоского таза.		ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестирование Графический диктант
	2 Особенности биомеханизма плоского таза.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 69</b> <b>Клинический узкий таз.</b>	<b>Содержание</b>			Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1 Определение клинического узкого таза.		ЛР1 –	
	2 Этиология клинического узкого таза .			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	3	Признаки клинического узкого таза.		ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	4	Акушерская тактика при клиническом узком таза.			
	5	Лечение ДВС-синдрома.			
	6	Роль акушерки в профилактике формирования аномалий таза и осложнений в родах.			
	<b>Теоретическое занятие</b>				
<b>Тема 70</b> <b>Роль акушерки в профилактике формирования аномалий таза и осложнений в родах.</b>	<b>Содержание</b>			ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
1	Роль акушерки в профилактике формирования аномалий таза				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	2	Профилактика осложнений в родах.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
		<b>Практическое занятие «Составить план ведения родов»</b>	2		
<b>Тема 71. Тазовое предлежание плода</b>		<b>Содержание</b>	2	ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
		1.Классификация,этиология			
		2.Диагностика			
		3.Течение и ведение беременности			
		4.Течение и ведение родов			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 72 Предлежание плаценты.</b>		<b>Содержание</b>			Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1	Частота, понятие предлежание плаценты. этиология и патогенез предлежания плаценты.		ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	2	Этиология и патогенез предлежания плаценты.			
	3	Классификация предлежания плаценты.			
	4	Диагностика ,клиника предлежания плаценты.			
	5	Акушерская тактика .			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


			ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 73 Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.</b>	<b>Содержание</b>			Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1 Распространённость и этиология преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.		ЛР1 – ЛР 17	
	2 Диагностика преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	3 Клиника преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	4 Лечение и профилактика преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие «Диагностика преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты»</b>	2		
<b>Тема 74. Кровотечения в послеродовом периоде.</b>	<b>Содержание</b>	2		Тестирование Графический диктант

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


				Выполнение манипуляций
	1	Этиология кровотечения в послеродовом периоде.		ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	2	Клинические признаки кровотечения в послеродовом периоде.		
	3	Диагностика.		
	4	Акушерская тактика.		
<b>Теоретическое занятие</b>		2		
<b>Практическое занятие «Составление плана при кровотечении в послеродовом периоде»</b>		2		
<b>Тема 75. Кровотечения в раннем послеродовом периоде.</b>	<b>Содержание</b>		2	Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1	Причины кровотечения в раннем послеродовом периоде.		ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	2	Классификация раннего послеродового кровотечения.		
	3	Диагностика раннего послеродового кровотечения.		
	4	Клиника.		
	5	Акушерская тактика.		
	6	Профилактика послеродового кровотечения.		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

			ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие « Тактика акушерки при раннем послеродовом кровотечении»</b>			
<b>Тема 76. Шеечная и перешеечная беременность.</b>	<b>Содержание</b>			Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1 Этиология, факторы риска шеечной и перешеечной беременности.		ЛР1 – ЛР 17	
	2 Этиология, факторы риска воспалительных заболеваний женских половых органов.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	3 Диагностика шеечной и перешеечной беременности.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	4 Клиника и лечение шеечной и перешеечной беременности.			
	5 Доврачебная помощь.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие «Оказание доврачебной помощи при шеечной и перешеечной беременности»</b>			
<b>Тема 77. Эктопическая беременность.</b>	<b>Содержание</b>	2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1 Частота и классификация эктопической беременности.		ЛР1 – ЛР 17	
	2 Этиология, факторы риска эктопической беременности.			
	3 Диагностика эктопической беременности.			
	4 Клиника и лечение эктопической беременности.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практические занятия «Составление плана лечения при эктопической беременности»</b>			
<b>Тема 78 Геморрагический шок.</b>	<b>Содержание</b>	2		Тестирование Графический


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

				диктант Выполнение манипуляций
	1 Геморрагический шок, стадии, их характеристика.		ЛР1 – ЛР 17	
	2 Признаки геморрагического шока.			
	3 Лечение геморрагического шока.			
	4 Методы профилактики геморрагического шока.			
	5 Реабилитация .			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие «План диагностирования геморрагического шока»</b>			
<b>Тема 79. ДВС-синдром.</b>	<b>Содержание</b>	2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1 ДВС-синдром, понятие, классификация.		ЛР1 – ЛР 17	
	2 Стадии ДВС – синдрома.			
	3 Клиника ДВС – синдрома.			
	4 Лечение ДВС – синдрома.			
			ОК 01, ОК 02, ОК 03,	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

			ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	5	Принципы оказания помощи в зависимости от тяжести состояния и стадии ДВС.		
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	
		<b>Практическое занятие « Оказание доврачебной помощи при ДВС – синдроме»</b>		
<b>Тема 80. Виды родового травматизма.Разрывы влагалища,шейки матки</b>		<b>Содержание</b>		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1	Разрывы слизистой оболочки вульвы и влагалища.	ЛР1 – ЛР17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	2	Разрывы шейки матки.		
	3	Клиника и диагностика разрыва влагалища.		
	4	Клиника и диагностика шейки матки.		
	5	Диагностика разрыва шейки матки.		
	6	Лечение разрывы влагалище, шейки матки.		
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	
<b>Тема 81. Разрывы промежности, таза.</b>		<b>Содержание</b>		Тестирование Графический диктант




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


				Выполнение манипуляций
	1 Подготовка к осмотру, обработка половых органов.		ЛР1 – ЛР17	
	2 Мышцы промежности.			
	3 Классификация, этиология.			
	4 Клиника, диагностика и лечение разрывы промежности, таза.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 82 Разрыв матки. Выворот матки.</b>	<b>Содержание</b>			Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1 Этиология разрыва матки.		ЛР1 – ЛР17	
	2 Классификация разрыва матки.			
	3 Клиника разрыва матки и выворот матки.			
	4 Диагностика разрыва матки и выворот матки.			
	5 Принципы лечения разрыва матки и выворот матки.			
	6 Профилактика разрыва матки и выворот матки.			
	7 Уход и реабилитация.			
			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


			ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие «Составление плана ухода за пациенткой при разрыве и вывороте матки»</b>			
<b>Тема 83. Послеродовые инфекционные заболевания.</b>	<b>Содержание</b>	2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1 Этиология послеродовых инфекционных заболеваний.		ЛР1 – ЛР 17	
	2 Классификация послеродовых заболеваний.			
	3 Диагностика, лечение послеродовых инфекционных заболеваний.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	4 Профилактика послеродовых инфекционных заболеваний.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие « Информирование женщины о профилактике послеродовых инфекционных заболеваний»</b>			
<b>Тема 84</b>	<b>Содержание</b>	2		Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Послеродовые неинфекционные заболевания.</b>				Графический диктант Выполнение манипуляций	
	1	Этиология послеродовых неинфекционных заболеваний.		ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	2	Классификация не послеродовых заболеваний.			
	3	Диагностика, клиника послеродовых неинфекционных заболеваний			
	4	Лечение послеродовых неинфекционных заболеваний.			
	5	Профилактика послеродовых неинфекционных заболеваний.			
<b>Теоретическое занятие</b>		2			
<b>Тема 85.Послеродовый (лактационный) мастит</b>	<b>Содержание</b>		2	ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1.Этиопатогенез,классификация				
	2.Клиника				
	3.Лечение				
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 86.</b> <b>Акушерские операции, подготавливающие родовые пути, сохраняющие беременность, исправляющие положение плода.</b>	<b>Содержание</b>	2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1 Виды акушерских операций.		ЛР1 – ЛР 17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	2 Амниотомия. Показания, противопоказания, условия.			
	3 Рассечение промежности, виды. Показания, противопоказания, условия.			
	4 Операции, сохраняющие беременность. Показания, противопоказания, условия.			
	5 Классический наружновнутренний поворот плода на ножку. Показания, противопоказания, условия.			
	6 Роль акушерки и её участие в этих операциях.			
	7 Показания, противопоказания и условия операций.			
	8 Виды обезболивания акушерских операций.			
	9 Предоперационная подготовка.			
	10 Техника операций.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие «Ассистирование при акушерских операциях, подготавливающие родовые пути, сохраняющие беременность, исправляющие положение плода.</b>	2		
	<b>Тема 87.</b> <b>Родоразрешающие операции.</b>	<b>Содержание</b>		
1 Акушерские щипцы. Показания, условия, противопоказания.			ЛР1 – ЛР 17  ОК 01,	Тестирование Графический диктант Выполнение
2 Вакуум – экстракция плода.				
3 Кожно-головные щипцы.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	4	Кесарево сечение. Показания, противопоказания, условия, виды.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	манипуляций
	5	Основные этапы операции.			
	6	Предоперационная подготовка и послеоперационный уход.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
	<b>Практическое занятие « Составление плана ухода после родоразрешающей операции»</b>		2		
<b>Тема 88</b> <b>Плодоразрушающие операции.</b> <b>Операции обследования полости матки.</b>	<b>Содержание</b>		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1	Плодоразрушающие операции.		ЛР1 – ЛР 17	
	2	Показания, противопоказания, условия.			
	3	Осложнения и обезболивание акушерских операций.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 89.Операция обследования полости матки</b>	<b>Содержание</b>	2	ЛР1 – ЛР17  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1.Ручное обследование полости матки			
	2.Ручное отделение плаценты и выделение последа			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов. 2. .Оценка функционального состояния беременной. 3. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах 4. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования. 5. Проведение наружной пельвиметрии 6. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).		144		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).</p> <p>8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП).</p> <p>9. Выслушивание сердцебиения плода.</p> <p>10. Оценка состояния плода методами КТГ.</p> <p>11. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам.</p> <p>12. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках.</p> <p>13. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности.</p> <p>14. Осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности (дыхательная гимнастика и т.д.).</p> <p>15. Анализировать течение беременности; выявлять проблемы беременной.</p> <p>16. Давать рекомендации беременной по питанию, режиму труда и отдыха, личной гигиене режиму половой жизни, по подготовке молочных желез к кормлению и профилактике трещин сосков.</p> <p>17. Регистрировать и оценивать схватки; Определение продолжительности схваток и пауз.</p> <p>18. Проведение методов самообезболивания в родах.</p> <p>19. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации.</p> <p>20. Обучение рожениц правильному дыханию во время потуг.</p> <p>21. Соблюдать этические нормы в создании лечебно-охранительного режима беременной с патологическим течением беременности или в сочетании с экстрагенитальными заболеваниями матери.</p> <p>22. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов.</p> <p>23. Проведение аутоаналгезии родов закисью азота с кислородом.</p> <p>24. Проведение оксигенотерапии.</p> <p>25. Оказать помощь беременной при решении ею психологических и физиологических проблем.</p> <p>26. Выполнять врачебные назначения.</p> <p>27. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом</p>			
---	--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>периоде.</p> <p>28. Сцеживание молочных желез.</p> <p>29. Выполнение пальпации живота.</p> <p>30. Оценка характера послеродовых выделений.</p> <p>31. Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом.</p> <p>32. .Правила подготовки родильницы к кормлению. Признаки, определяющие правильное прикладывание новорожденного к груди.</p> <p>33. Техника сцеживания молочных желез.</p> <p>34. Причины гипогалактии. Медикаментозная терапия, профилактика, гипогалактии.</p> <p>35. Выполнение назначений врача.</p> <p>36. Уход за молочными железами.</p> <p>37. Выявлять симптомы лактостаза и проводить доврачебную помощь как профилактику мастита у матери.</p> <p>38. Профилактика трещин сосков, лактационного мастита, послеродовых инфекционных заболеваний, лечение трещин сосков.</p> <p>39. Оформление документации послеродового отделения.</p> <p>40. Выписка родильницы с новорожденным из родильного дома.</p> <p>.Проводить санитарно – просветительную работу с родильницей по вопросам послеродовой реабилитации. Режим половой жизни.</p> <p>Отработать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения осмотра новорождённого с асфиксией</li> <li>– проведение оценки новорождённого по шкале Апгар</li> <li>– отработки на фантоме приёмов реанимационной помощи новорожденному с асфиксией</li> <li>– проведения санации верхних дыхательных путей</li> <li>– проведения оксигенотерапии новорожденному различными способами</li> <li>– ухода и вскармливания реанимированных новорождённых.</li> <li>– закапывания капель в глаза, уши, нос новорожденному ребенку</li> <li>– обработки пупочной ранки при омфалите</li> <li>– обработки кожи при пиодермии</li> <li>– постановки газоотводной трубки и очистительной клизмы</li> <li>– проведение фототерапии новорождённому</li> <li>– определения степени недоношенности</li> </ul>			
---	--	--	--




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<ul style="list-style-type: none"> <li>– выхаживания недоношенного ребёнка в кувезе</li> <li>– применения грелки для согревания недоношенного ребенка</li> <li>– кормления недоношенных детей через зонд</li> <li>– проведение осмотра и оценки состояния новорождённых от перенесенной беременности, с задержкой внутриутробного развития, рождённых путём кесарева сечения, от многоплодной беременности, от матерей с сахарным диабетом.</li> </ul> <p>новорождённых</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения ухода, вскармливания и наблюдения за детьми с наследственной патологией.</li> <li>– информирования родителей о значении ранней диагностики и лечения фенилкетонурии, галактоземии, гипотиреоза, муковисцидоза, аденогенитального синдрома.</li> <li>– проведения неонатального скрининга</li> <li>– оказания помощи при рвоте, лихорадке, острой сердечно-сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, судорожном синдроме.</li> <li>– применения пузыря со льдом</li> <li>– проведения оральной регидратации</li> <li>– измерения температуры тела ребенка, регистрации ее в истории болезни</li> <li>– измерения частоты сердечных сокращений у новорожденного.</li> <li>– измерения частоты дыхательных движений у новорожденного</li> </ul>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p><b>Производственная практика(по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить документацию на беременную и роженицу,</li> <li>2. Поступающую в стационар.</li> <li>3. Собрать эпид. Анамнез (схема).</li> <li>4. Собрать общий и акушерский анамнез (схема).</li> <li>5. Провести наружное акушерское исследование.</li> <li>6. Провести осмотр в зеркалах.</li> <li>7. Провести пельвеometriю.</li> <li>8. Взять материал на бактериологическое исследование.</li> <li>9. Проводить механическую обработку беременных или рожениц (акушерский уход).</li> <li>10. Оценить общее состояние беременной, роженицы (АД, пульс, дыхание и т.д.).</li> <li>11. Оценить антропометрические данные беременной, роженицы(вес, рост).</li> <li>12. Провести санитарную обработку беременной, роженицы.</li> <li>13. Осуществлять транспортировку беременных и рожениц на отделение в зависимости от акушерской ситуации</li> <li>14. Регистрировать и оценивать схватки;</li> <li>15. Провести пельвеometriю и оценить таз с акушерской точки зрения;</li> <li>16. Провести наружное акушерское исследование роженицы;</li> <li>17. Провести аускультацию и дать прогноз родов для плода;</li> <li>18. Провести профилактику внутриутробной гипоксии плода;</li> <li>19. Оценить эффективность психопрофилактической подготовки к родам (классическое пособие);</li> <li>20. Проводить первичный туалет новорожденного;</li> <li>21. Оценить новорожденного по шкале Апгар;</li> <li>22. Оценить признаки отслойки плаценты;</li> <li>23. Оценить степень кровопотери в родах;</li> <li>24. Владеть наружными способами выведения последа;</li> <li>25. Осмотреть послед;</li> <li>26. Проводить профилактику кровотечения в родах (третий период родов и ранний послеродовый период);</li> <li>27. Проводить мониторинг показателей жизнедеятельности новорожденного в первые 2</li> </ol>	144		
--	-----	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>           часа после родов;            28. Ухаживать и наблюдать за здоровой роженицей;            29. Провести предстерилизационную подготовку инструментария к родам;            30. Провести туалет наружных половых органов и промежности в родах;            31. Оценить общее состояние роженицы и родильницы в первые два часа после родов (АД, пульс, термометрия);            32. Осуществить уход за здоровой родильницей и здоровым новорожденным в первые два часа после родов;            33. Осуществить транспортировку на послеродовое отделение            34. Соблюдать этические нормы в создании лечебно-охранительного режима беременной с патологическим течением беременности или в сочетании с будущим экстрагенитальным заболеванием матери;            35. Осуществлять уход за беременными с акушерской и экстрагенитальной патологией;            36. Оказать помощь беременной при решении ею психологических и физиологических проблем;            37. Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам;            38. Осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности (дыхательная гимнастика и т.д.);            39. Оценить основные параметры общего состояния беременной (АД, пульс, температура, дыхание);            40. Осуществлять раздачу лекарственных препаратов (по назначению врача) и наблюдать за их правильным и своевременным приемом, выявлять побочные эффекты, давать рекомендации по их устранению;            41. Выполнять врачебные назначения беременным с осложненным течением беременности (работа в процедурном кабинете).            42. Соблюдать личную гигиену персонала палаты «Мать и дитя»;            43. Наблюдать и оценивать состояние родильницы и новорожденного, выявлять раннюю симптоматику переходных состояний у обоих;            44. Осуществлять уход за здоровой родильницей и новорожденным;            45. Давать советы по соблюдению личной гигиены тела родильницам и по осуществлению гигиены (туалета) новорожденного;            46. Пеленать и проводить антропометрию новорожденного;         </p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>47. Обработать пупочный остаток и пупочную ранку у новорожденного;</p> <p>48. Проводить термометрию у родильницы и новорожденного;</p> <p>49. Подсчитывать частоту сердечных сокращений (ЧСС) и частоту дыхательных движений (ЧДД) у новорожденного и оценить результаты;</p> <p>50. Выявлять симптомы лактостаза и проводить доврачебную помощь как профилактику мастита у матери;</p> <p>51. Проводить утренний туалет новорожденного;</p> <p>52. Укладывать ребенка в кроватку;</p> <p>53. Рассчитать разовое и суточное количество молока, необходимого новорожденному;</p> <p>54. Согреть ребенка при его переохлаждении (методы);</p> <p>55. Обучить мать правилам грудного кормления, искусственного кормления и смешанного кормления;</p> <p>56. Обучить мать этапам ухода за новорожденным (утренний туалет, туалет после физиологических актов, пеленание);</p> <p>57. Обучить мать общению со своим ребенком (правильно держать на руках завернутого и обнаженного ребенка);</p> <p>58. Готовить адаптированные смеси и научить этому мать;</p> <p>59. Объяснить матери преимущества естественного вскармливания ребенка;</p> <p>Давать советы матери по уходу за местом вакцинации у ребенка.</p>			
--	--	--	--




### Промежуточная аттестация

#### Перечень вопросов:

1. Анатомия и физиология наружных половых органов.
2. Анатомия и физиология влагалища, степени чистоты влагалища.
3. Анатомия и физиология матки.
4. Анатомия и физиология маточных труб.
5. Анатомия и физиология яичников.
6. Топография органов малого таза. Ход брюшины в малом тазу.
7. Связочный аппарат матки. Клеточные пространства малого таза.
8. Анатомия тазового дна.
9. Физиологический менструальный цикл, его характеристика.
10. Регуляция менструального цикла.
11. Тесты функциональной диагностики.
12. Границы и размеры плоскостей таза.
13. Обработка рук современными способами.
14. Анатомическое строение костного таза.
15. Границы большого и малого таза. Наружные размеры таза. Размеры выхода из малого таза.
16. Границы и размеры плоскостей таза. Проводная ось таза. Угол наклона таза. Конъюгаты таза
17. Сперматогенез. Оплодотворение. Оптимальные условия для зачатия.
18. Этапы эмбриогенеза. Имплантация.
19. Строение и развитие оболочек (амниона, хориона, децидуальной оболочки).
20. Состав околоплодных вод. Их значение.
21. Анатомия и функция плаценты. Анатомия последа. Анатомия и функция пуповины.
22. Влияние вредных факторов на плод.
23. Анатомия головки плода (кости, швы, роднички).
24. Размеры головки и туловища доношенного плода.
25. Физиологические изменения в организме беременной.
26. Диспансеризация беременных.
27. Группы повышенного риска осложнений родов, перинатальной патологии.
28. Гигиена, диета беременных. Выдача декретного отпуска.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<ol style="list-style-type: none"> <li>29. Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные).</li> <li>30. Диагностика ранних сроков беременности.</li> <li>31. Биологические и иммунологические методы диагностики беременности.</li> <li>32. Методы определения даты родов и срока беременности. Дифференциальная диагностика 32 и 40 недель беременности.</li> <li>33. Значение анамнеза, жалоб беременной.</li> <li>34. Тазоизмерение. Значение размеров таза для течения беременности и родов.</li> <li>35. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки их значение.</li> <li>36. Наружное акушерское исследование, его значение.</li> <li>37. Выслушивание сердцебиения плода, его значение.</li> <li>38. Анатомия и функция пуповины.</li> <li>39. Этапы эмбриогенеза. Имплантация.</li> <li>40. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, их значение.</li> <li>41. Наружное акушерское исследование, его значение.</li> <li>42. Влагалищное исследование во время беременности и родов. Его значение.</li> <li>43. Осмотр наружных половых органов. Исследование с помощью зеркал, их значение.</li> <li>44. Дополнительные методы исследования беременных.</li> <li>45. Лабораторные методы исследования беременных.</li> <li>46. Причины наступления родов. Понятия «зрелая» шейка матки.</li> <li>47. Продолжительность родов. Прелиминарный I период (физиологический, патологический). Периоды родов, их продолжительность.</li> <li>48. Водитель ритма родовой деятельности. Тройной нисходящий градиент. Контракция, ретракция, дистракция.</li> <li>49. Методы определения степени раскрытия маточного зева. Показания к влагалищному исследованию в родах.</li> <li>50. Течение и ведение 1 периода родов. Механизм развития шейки матки у перво- и повторнородящих.</li> <li>51. Течение и ведение 2 периода родов.</li> <li>52. Механизм родов при переднем виде затылочного вставления.</li> <li>53. Механизм родов при заднем виде затылочного вставления.</li> <li>54. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного.</li> <li>55. Акушерское пособие в родах.</li> </ol>			
--	--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>56. Течение и ведение 3 периода родов. Физиологическая кровопотеря в родах.. профилактика гипотонического кровотечения во время беременности и родов.</p> <p>57. Признаки отделения плаценты. Наружные способы выделения последа.</p> <p>58. Ранний послеродовый период. Осмотр последа, шейки матки, влагалища, наружных половых органов.</p> <p>59. Послеродовый период, его течение и ведение. Гигиена родильницы.</p> <p>60. Причины болевых ощущений в родах. Методы обезболивания родов.</p> <p>61. Психопрофилактическая подготовка к родам, цель, методы проведения.</p> <p>62. Медикаментозное обезболивание родов. Требования к медикаментам, обезболивающим родам.</p> <p>63. Акушерское пособие в родах. Причины наступления родов.</p> <p>64. Неинвазивные методы исследования в акушерстве .Принципы данных КТГ.</p> <p>65. Инвазивные методы исследования в акушерстве</p> <p>66. Виды и причины тазовых предлежаний.</p> <p>67. Тазовые предлежания. Методы выявления.</p> <p>68. Тазовые предлежания. Особенности течения и ведения беременности и родов.</p> <p>69. Методы коррекции тазовых предлежаний.</p> <p>70. Особенности биомеханизма родов при тазовых предлежаниях.</p> <p>71. Патологические положения плода. Виды и причины поперечных и косых положений.</p> <p>72. Методы диагностики неправильных положений плода.</p> <p>73. Течение и ведение беременности и родов при неправильных положениях плода.</p> <p>74. Осложнения при тазовых и неправильных положениях плода, профилактика, доврачебная помощь.</p> <p>75. Акушерские пособия при тазовых</p>			
--	--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

МДК 02.03 Медицинская реабилитация пациентов акушерского профиля		72		
<b>Раздел 1. Общие основы медицинской реабилитации</b>				
Тема 1.1 Основы медицинской реабилитации	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01;ОК 02;ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.5 ЛР 1 – ЛР8	Устный ответ, письменный ответ
	1   Общие основы реабилитации .Основные понятия реабилитации			
	2   Инвалидность в РФ			
	3   История реабилитации. Концепция реабилитации			
	4   Развитие нарушений, ограничение жизнедеятельности, социальной недостаточности			
	5   Возможности сестринского процесса в реабилитации Роли медсестры реабилитационного отделения.			
	6   Индивидуальная программа реабилитации			
	<b>Теоретическое занятие</b>	6		
	<b>Практические занятия</b>	2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Тема: «Руководство по сестринскому уходу в реабилитации» <b>Содержание практического занятия:</b> Оценка нарушений, ограничения жизнедеятельности. Особенности реабилитации при различных заболеваниях. Составление и оформление индивидуальной программы реабилитации				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения по темам: 1. группы здоровья 2. История реабилитации	1			
Раздел 2					
<b>Основные средства и методы медицинской реабилитации</b>					
Тема 2.1 <b>Общие основы физиотерапии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01;ОК 02;ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.5 ЛР 1 – ЛР8	Устный ответ, письменный ответ	
	1				Определение и предмет изучения физиотерапии
	2				Классификация ФФ.
	3				Механизм действия ФФ.
	4				Ответные реакции организма на действие ФФ.
	5				Применение ФФ в домашних условиях.
	6				Организация ФТ помощи населению.
	7				Водо - теплечение
	8				санаторно – курортное лечение. Физиопрофилактика
	<b>Теоретическое занятие</b>	6			
	<b>Практические занятия</b> Тема: «Электролечение» Содержание практического занятия: лечение постоянным током. Лечение импульсным током. Уход за больными .	1		- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений	
Тема 2.2	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01;ОК	Устный ответ,	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Основы лечебной физкультуры</b>	1	Роль физических упражнений в реабилитации		02; ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.5 ЛР 1 – ЛР8	письменный ответ
	2	Классификация физических упражнений. Дозировка			
	3	Средства, виды и методы ЛФК			
	4	Показания и противопоказания			
	5	Уход за больными, получающие ЛФК			
	<b>Теоретическое занятие</b>		6		
	<b>Практические занятия</b> Тема: «Основы медицинского контроля» Содержание практического занятия: Оценка физического развития пациента, Антропометрия, Уход за больными, занимающиеся ЛФК.		2		- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
<i>Тема 3.2</i> <b>Общие основы массажа</b>	Содержание учебного материала		6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.5 ЛР 1 – ЛР8	Устный ответ, письменный ответ
1	Анатомо- физиологические особенности массажа.				
2	Основные приемы массажа. Вспомогательные приемы массажа.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	3	Показания и противопоказания для массажа. Требования к массажисту, кабинету, пациенту.			
	4	Особенности массажа в реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		6		
	<b>Практические занятия</b> Тема: «Общие основы массажа» Содержание практического занятия: Основы медицинского массажа. Частные методики массажа. требования к кабинету, массажисту и пациенту.		2		- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
<b>Раздел 3 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии.</b>					
Тема 3. 1 Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.5 ЛР 1 – ЛР8	Устный ответ, письменный ответ
	1	Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации			
	2	Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения			
	3	Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы.			
	4	Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Теоретическое занятие</b>	6		
	<b>Практические занятия</b> Тема: « Медицинская реабилитация при воспалительных при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. » Содержание практического занятия: Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий	2		- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
Тема 3.2 Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05;	Устный ответ, письменный ответ
	1 Нормально протекающая беременность.			
	2 Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения.		ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.5 ЛР 1 – ЛР8		
3	Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения.				
4	Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения.				
5	Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения.				
	<b>Теоретическое занятие</b>	6			
	<b>Практические занятия</b> Тема: « Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности » Содержание практического занятия: Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий	2		- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений	
Тема 3.3 Медицинская реабилитация при осложненном течении	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01;ОК 02;ОК 03; Ок 04;	Устный ответ, письменн	
	1 Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода Показания, противопоказания.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

послеродового периода	2	Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации		ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.5 ЛР 1 – ЛР8	ый ответ
		<b>Теоретическое занятие</b>	6		
		<b>Практические занятия</b> Тема: « Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода » Содержание практического занятия: Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий	2		- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
Тема 3.4 Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01;ОК 02;ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.5 ЛР 1 – ЛР8	Устный ответ, письменный ответ
	1	Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим.			
	2	Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Теоретическое занятие</b>	6		
	<b>Практические занятия</b> Тема: « Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода » Содержание практического занятия: Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий	2		- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения по темам: 1. Показания к кесарево сечению 2. уход за роженицами после кесарево сечения.	1		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями 2. Определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации 3. Направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту 4. Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями 5. Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе		144	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.5 ЛР 1 – ЛР8	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p><b>6.</b> Контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>			
<p><b>Дифференцированный зачет</b> <b>примерные вопросы к зачету.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятий «реабилитология», «реабилитация». Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Виды реабилитации.</li> <li>2. Медицинская реабилитация: принципы, этапы, методы. Роль специалистов среднего звена в медицинской реабилитации больных.</li> <li>3. Массаж как средство физической реабилитации. Виды массажа. Физиологическое влияние массажа на организм.</li> <li>4. Основные приёмы лечебного массажа при акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологии. Показания и противопоказания к массажу.</li> <li>5. Гинекологический массаж: понятие, показания, противопоказания, задачи.</li> <li>6. Массаж при беременности: задачи, показания, противопоказания.</li> <li>7. Массаж в гинекологии: показания, противопоказания, задачи, виды массажа.</li> <li>8. ЛФК как средство физической реабилитации. Средства лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к ЛФК.</li> <li>9. Средства лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений.</li> <li>10. Правила составления комплекса физических упражнений при гинекологической и экстрагенитальной патологии. Осуществление контроля состояния пациентов во время процедур.</li> <li>11. Лечебная гимнастика после операции кесарева сечения.</li> <li>12. Лечебная физкультура и лечебная гимнастика в послеродовом периоде.</li> <li>13. Лечебная физкультура при беременности: задачи, формы, показания, противопоказания.</li> <li>14. Физические упражнения в родах. Особенности ведения родов у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</li> <li>15. Физические упражнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе.</li> <li>16. Лечебная физическая культура и массаж детей первого года жизни.</li> <li>17. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией. Основные принципы лечебного</li> </ol>	6		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>питания.</p> <p>18.Понятие о диетотерапии. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах.</p> <p>19.Понятие «санаторно-курортное лечение». Типы курортов. Порядок направления на санаторно-курортное лечение.</p> <p>20.Санаторно-курортное лечение при гинекологических заболеваниях. Показания, противопоказания.</p> <p>21.Грязелечение. Виды грязей. Способы применения. Показания, противопоказания.</p> <p>22.Бальнеотерапия. Способы лечения. Правила применения минеральной воды в лечебных целях.</p> <p>23.Особенности физиотерапии в гинекологии. Показания и противопоказания. 24.Классификация физиотерапевтических факторов, используемых в акушерстве и гинекологии. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам в акушерстве и гинекологии.</p> <p>25.Особенности физиотерапии в педиатрии. Показания и противопоказания.</p> <p>26.Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности». Причины инвалидности, заболевания и состояния, способные привести к инвалидности.</p> <p>27.Средства медицинской реабилитации при воспалительных заболеваниях женских половых органов.</p> <p>28.Средства медицинской реабилитации при нарушениях менструального цикла.</p> <p>29.Средства медицинской реабилитации при аномалиях развития и положения женских половых органов.</p> <p>30.Средства реабилитации при новообразованиях женских половых органов.</p> <p>31.Реабилитационный период при послеоперационных состояниях в гинекологии.</p> <p>32.Восстановительное лечение после искусственного прерывания беременности.</p> <p>33.Использование основных средств реабилитации в различные фазы беременности. 34.Особенности медицинской реабилитации при осложненном течении беременности.</p> <p>35.Особенности медицинской реабилитации в послеродовом периоде. Задачи и средства реабилитации.</p> <p>36.Организация питания роженицы после кесарева сечения (первый, второй третий день, после выписки).</p> <p>37.Двигательный режим и средства медицинской реабилитации после кесарева сечения.</p> <p>38.Медицинская реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии после хирургических вмешательств.</p> <p>39.Особенности медицинской реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности.</p> <p>40.Основные положения и принципы физиотерапии в гинекологии. Противопоказания для использования преформированных физических факторов.</p> <p>41.Определение групп риска детей первого года жизни.</p> <p>42.Второй этап выхаживания. Диспансерное наблюдение за недоношенными детьми в условиях поликлиники.</p> <p>43.Фототерапия новорождённых. Показания, противопоказания.</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>44. Принципы реабилитации детей группы риска первого года жизни. Дородовый патронаж. Первый патронаж.</p> <p>45. Методы реабилитации недоношенных детей в условиях поликлиники: метод сухой иммерсии, музыкотерапия, ароматерапия.</p> <p>46. Показания и противопоказания к методам реабилитации: метод сухой иммерсии, музыкотерапия, ароматерапия.</p> <p>47. Массаж для недоношенного ребенка.</p> <p>48. Гимнастика для недоношенного ребенка.</p> <p>49. Ранняя и поздняя реабилитация при врожденном пороке сердца.</p> <p>50. Особенности реабилитации детей с детским церебральным параличом.</p> <p>51. Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации детей при врожденной мышечной кривошее.</p> <p>52. Виды реабилитации лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>53. Средства медицинской реабилитации в климактерическом периоде.</p>			
Всего	144		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

МДК 02.01. « Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями»

Помещение -33. Кабинет гинекологии Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: Шкаф медицинский для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова, тумбочка, весы, медицинский инструментарий, муляжи, ростомер, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала. Комплект видеофильмов, информационные стенды.

МДК 02.02. «Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период»


Помещение -34. Кабинет физиологического акушерства Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 24). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Тренажер для сердечно-легочной Оборудование: Шкаф медицинский металлический для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова. тумбочка, кушетка, весы для взрослых, весы для новорожденных, медицинский инструментарий, таблицы, муляжи, фантомы, стетоскоп акушерский, ростомер, сантиметровая лента, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала, контейнер для хранения стерильного материала Видеофильмы: «Чудо новой жизни», «На пороге зрелости», «Пора расцвета», «Физиологические роды», «Беременность и наркотики», «Перинатальная диагностика врождённых и наследственных заболеваний». Информационные стенды для студентов. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

МДК 02.03. МДК 02.03. «Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии»

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-8757-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487570.html>

- **Дополнительные источники:**

Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html>

Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8909-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489093.html>

Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>.

- **Периодические издания:**


1. Медсестра : науч.-практ. журнал. - Москва, 2007-2012, 2022-2024. - Выходит 12 раз в год. - ISSN 2074-8043 : 1.00.
2. **Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2024. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.
3. Медицинский альманах / учредитель Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2007-2024. - Выходит 6 раз в год. - Издаётся с 2007 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1997-7689.

#### **Учебно-методическая литература:**

##### **Трифорова В.С.**

ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями МДК 02.02

Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период МДК 02.03 Медицинская реабилитация пациентов акушерского профиля Специальность 31.02.02 Акушерское дело: методические рекомендации для студентов / УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14682>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

### Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В. 2024

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 31.02.02 Акушерское дело(3 года 10 месяцев) включает: 27 кабинетов в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарём, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учебно-отчётной и медицинской документации ЛПУ.

Практические занятия проводятся работодателями на базах практического обучения в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦКМСЧ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ ДГКБ, ГУЗ УОК ЦСБМП, ГУЗ УОДКБ им. Горячева.


В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет;

б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

г) доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

д) требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методические руководители: педагогическими работниками образовательной организации;
- непосредственные руководители: старшие акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений;
- общие руководители: главные акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями</b>			
Раздел 1.	- изучение приказов по организации	2	Фронтальный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Организация гинекологической помощи	гинекологической помощи - по материалам лекций и учебника составить функциональные обязанности акушерки женской консультации, гинекологического отделения консервативных методов лечения, гинекологического отделения оперативных методов лечения, операционного блока.		опрос
<b>МДК 02.02. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</b>			
Раздел 1 Введение. История родовспоможения.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений: «Основные исторические сведения о развитии акушерства», «История отечественного акушерства», «Подготовка акушерок в России».	2	Тестирование Заслушивание сообщений
<b>Раздел 1.. Общие основы медицинской реабилитации</b>			
Тема 1.1 Основы медицинской реабилитации	1. группы здоровья 2. История реабилитации	1	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 3.4 Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение	1. Показания к кесарево сечению 2. уход за роженицами после кесарево сечения.	1	устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
---	--	---	--


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.


Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 2.3. Проводить	Проведение	Экспертное наблюдение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

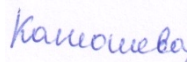
	правовыми актами	
--	------------------	--

Разработчик  
*подпись*



преподаватель Трифонова В.С.

Разработчик



преподаватель Канюшева Г.Д.